

LE NOSTRE PROPOSTE

GLI INCONTRI GENERALI

Di cosa si tratta: sono incontri di carattere sia teorico sia pratico a cui possono partecipare le insegnanti di molte scuole su un tema tra quelli elencati o su un tema concordato con le scuole stesse.

Organizzazione: sono previsti cicli di un numero variabile di incontri (da due a quattro) di tre/quattro ore ciascuno. Gli incontri possono comprendere alcune ore di esercitazione in cui le educatrici si suddividono e lavorano insieme in gruppi più piccoli.

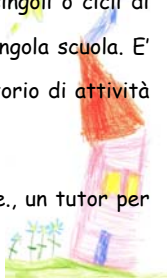
Formatori coinvolti ad ogni incontro: il formatore relatore per quattro ore a cui si affiancano uno/due formatori tutor per le due ore di esercitazione.

INCONTRI SINGOLI PER INSEGNANTI

Di cosa si tratta: sono incontri all'interno delle singole scuole su un tema di particolare rilevanza e interesse per la scuola.

Organizzazione: possono essere incontri singoli o cicli di incontri, a seconda delle richieste della singola scuola. E' inoltre prevista la possibilità di un laboratorio di attività coi bambini.

Formatori coinvolti: un formatore relatore., un tutor per il laboratorio



LE RETI

Di cosa si tratta: sono incontri di formazione rivolti a "reti" di scuole. Una "rete" nasce da tre/quattro scuole accomunate dall'interesse per un tema che decidono di unirsi per condividere lo stesso percorso e dividere i costi della formazione.



Organizzazione: sono previste tre tipologie di incontri:

- * Incontri a carattere frontale e teorico che coinvolgono contemporaneamente tutte le scuole;
- * attività di tutoring all'interno delle singole scuole in cui un tutor accompagna le insegnanti nella organizzazione pratica di laboratori e attività coi bambini;
- * un incontro per i genitori.

Formatori coinvolti: un formatore a cui si affianca un tutor per le attività di tutoring nelle scuole.

FAD

Di cosa si tratta: le proposte di formazione possono essere affiancate con la Formazione a Distanza: dà la possibilità di inviare e scaricare via Internet materiali, esercitazioni, slides, ecc.

INCONTRI SINGOLI PER I GENITORI

Di cosa si tratta: sono incontri all'interno delle singole scuole su un tema di particolare rilevanza e interesse per la scuola.

Organizzazione: possono essere incontri singoli o cicli di incontri, a seconda delle richieste della singola scuola.

E' inoltre possibile attivare LABORATORI a tema in cui i genitori e i bambini giocano insieme in una attività: racconto di storie, il disegno, ecc. Mentre i bambini continuano a giocare, i genitori potranno scambiarsi riflessioni sul tema proposto e l'attività sperimentata con l'aiuto del formatore

Formatori coinvolti: un formatore relatore, un formatore tutor del laboratorio

ATTIVITA' DI SCREENING

Di cosa si tratta: valutazione delle competenze cognitive e comunicative di base del bambino (procedurali, narrative, logico-categoriali) per il portfolio e raccordo infanzia/elementare

Organizzazione: un formatore svolge l'attività di screening con l'utilizzo del software interattivo di potenziamento e valutazione delle competenze "Cliccami" , a cura di Rita Ciceri, edito da Omega

