



Alternanza scuola-lavoro per lo studente con autismo: come trasformare un ostacolo in un'opportunità.

Cristina Panisi
Roberta Sala
Spaee

Imparare e progettarsi facendo.

**L'alternanza scuola-lavoro per lo sviluppo delle competenze e
l'orientamento: modelli, esperienze, prospettive**

Università Cattolica, 14 ottobre 2017



AUTISMO

(Disturbi dello Spettro Autistico ASD)

Ritardo mentale
più o meno grave, variamente
associato ad altri deficit che
concorrono a ridurre le
capacità adattative



Q.I. nella norma (o
superiore alla norma)
Tratti sfumati (bizzarria,
originalità,
“maleducazione”)

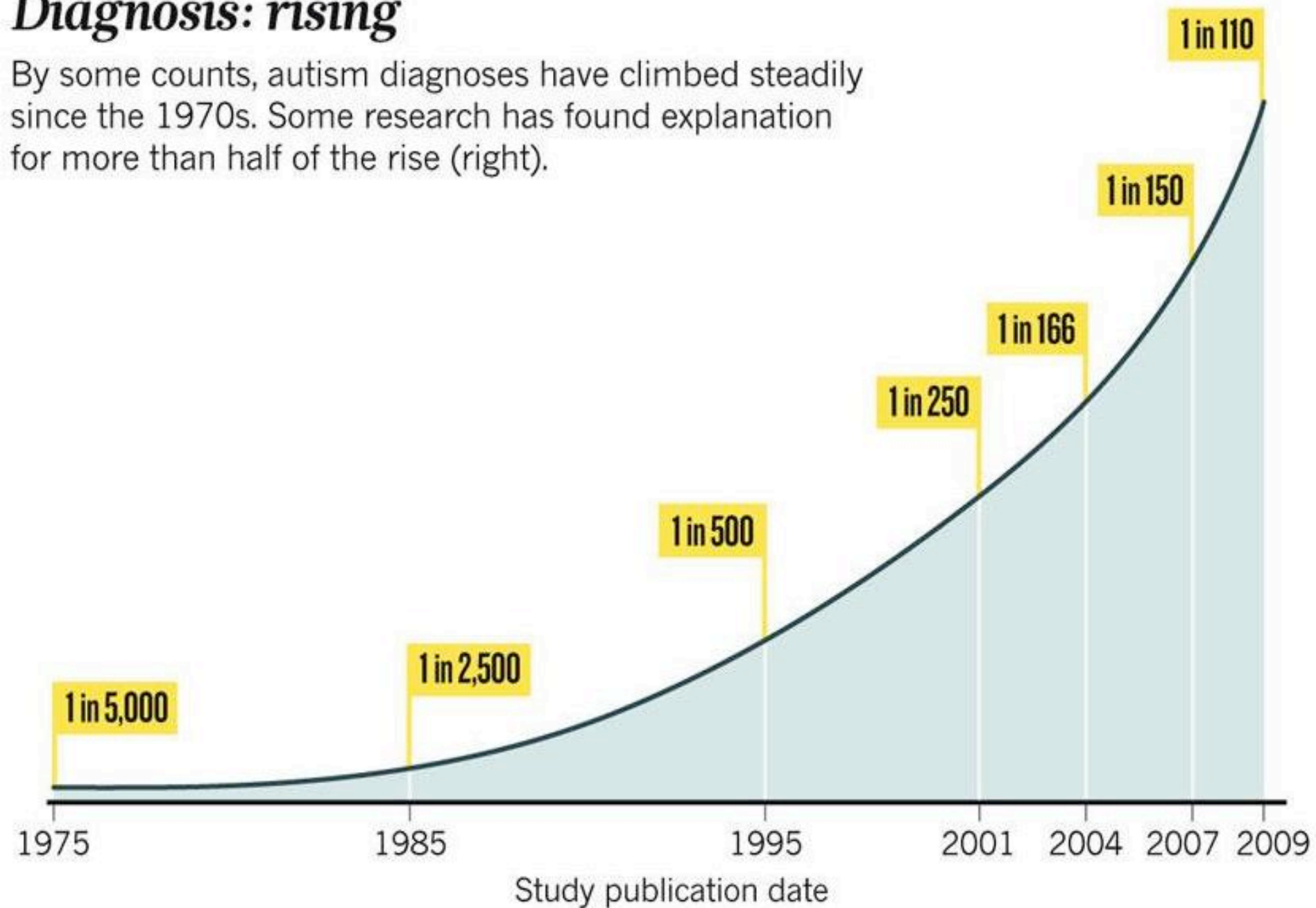
**AUTISMO
CLASSICO**



**HFA
S DI ASPERGER**

Diagnosis: rising

By some counts, autism diagnoses have climbed steadily since the 1970s. Some research has found explanation for more than half of the rise (right).



Prevalence and Characteristics of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8 Years – Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 11 Sites, United States, 2012

Surveillance Summaries / April 1, 2016 / 65(3);1–23

Deborah L. Christensen, PhD¹; Jon Baio, EdS¹; Kim Van Naarden Braun, PhD¹; Deborah Bilder, MD²;
 Jane Charles, MD³; John N. Constantino, MD⁴; Julie Daniels, PhD⁵; Maureen S. Durkin, PhD⁶; Robert
 T. Fitzgerald, PhD⁴; Margaret Kurzius-Spencer, PhD⁷; Li-Ching Lee, PhD⁸; Sydney Pettygrove, PhD⁷;
 Cordelia Robinson, PhD⁹; Eldon Schulz, MD¹⁰; Chris Wells, PhD¹¹; Martha S. Wingate, DrPH¹²; Walter
 Zahorodny, PhD¹³; Marshalyn Yeargin-Allsopp, MD¹ ([View author affiliations](#))

[View suggested citation](#)



Abstract

<http://www.altmetric.com/details/205>
http://www.altmetric.com/details/205?domain=www.cdc.gov&citation_id=
 News (14) (http://www.altmetric.com/details/205?domain=www.cdc.gov&citation_id=)
 Blogs (5) (http://www.altmetric.com/details/205?domain=www.cdc.gov&citation_id=)
 Twitter (99) (http://www.altmetric.com/details/205?domain=www.cdc.gov&citation_id=)
 Facebook (8) (http://www.altmetric.com/details/205?domain=www.cdc.gov&citation_id=)

Prevalenza in USA: 1 : 68 bambini (14,7 : 1000)
 (1:42 maschi, 1:189 femmine)

1 : 100

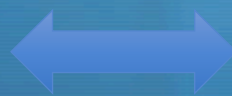
Prevalenza in Italia: 2,5 : 1000
 (UONPIA di Piemonte ed Emilia Romagna – Sistema Nazionale Linee Guida ISS, 2011)





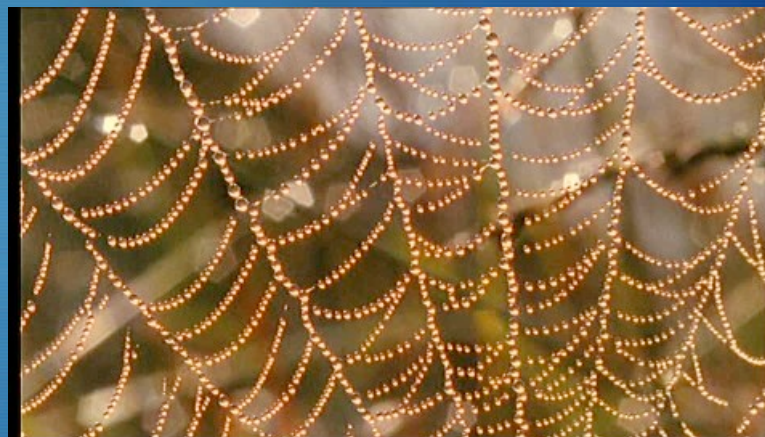
ASD

Processare per **differenze**



NT

Processare per **somiglianze**





<i>Punti di forza delle persone con autismo</i>	<i>Punti di debolezza delle persone con autismo</i>
Analisi visiva e attenzione al dettaglio	Overload cognitivo
Tendenza alla sistematizzazione	Difficoltà a gestire le transizioni
Rispetto delle regole	Difficoltà a condividere a livello sociale
Lealtà e sincerità	Difficoltà a tollerare caos e rumore
Memoria	Difficoltà a capire i doppi sensi
Perseveranza	Scarsa adattabilità e flessibilità cognitiva



Che tipo di esperienza potrebbe fare? Dove potrei collocarlo? Sarà in grado?



Tutor

Cosa mi faranno fare? Dove mi metteranno? Sarò in grado?



Studente

POSSIBILI TIPOLOGIE DI LAVORO PER LE PERSONE CON ASD



Immissione dati



Controllo della qualità



Stoccaggio di ripiani



Biblioteca e archiviazione in genere



Posta

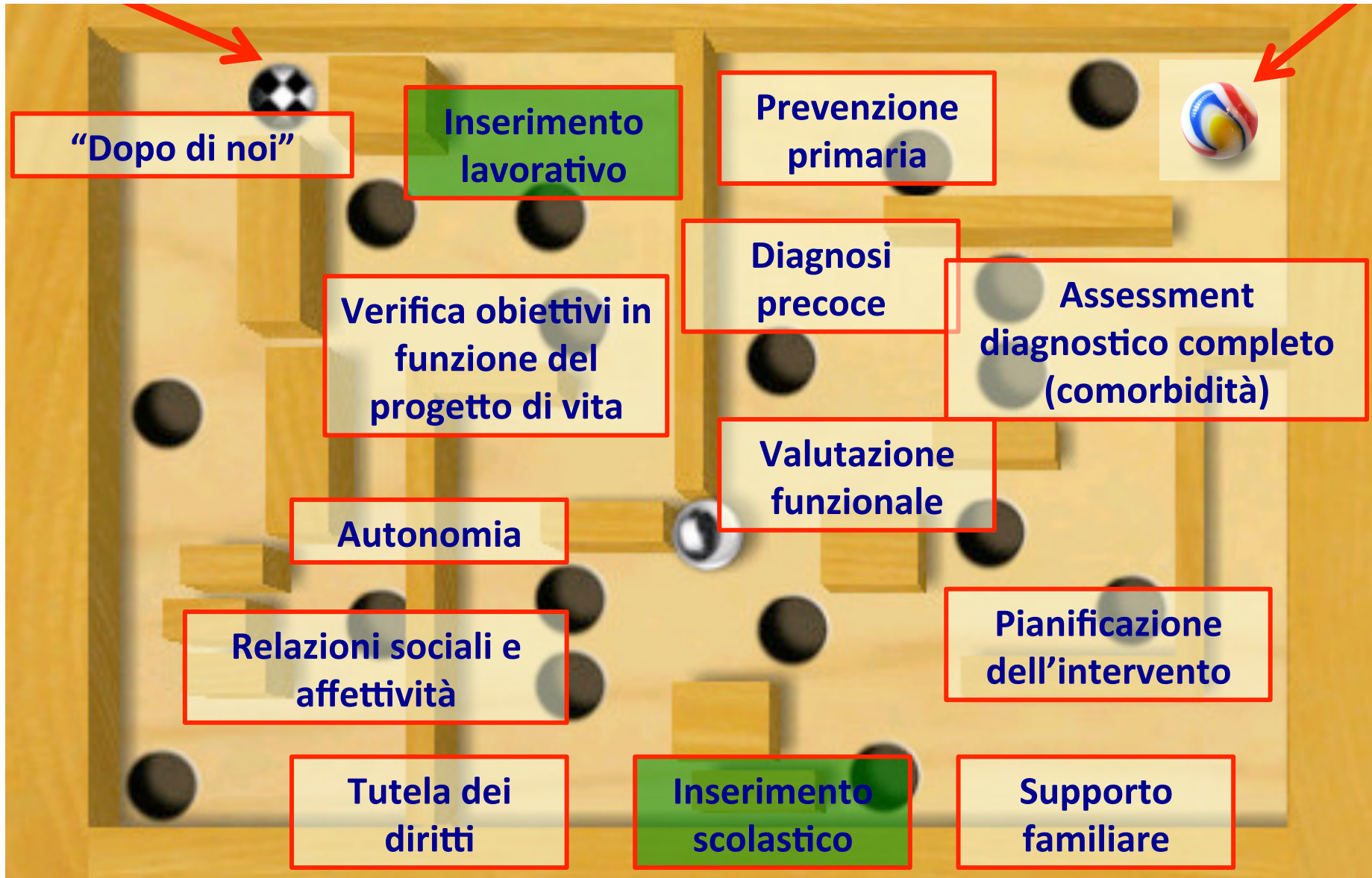


Pulizia



Piccolo post-it con istruzioni:

- 1) Mi si avvisi prima in caso di importanti cambiamenti
- 2) Mi si dica con esattezza e in modo chiaro cosa ci si aspetta da me
- 3) Si prenda qualche precauzione, evitando nei limiti del possibile luoghi troppo rumorosi o con illuminazione troppo intensa
- 4) Non mi si facciano scherzi o battutine ironiche ... Non sono in grado di capirle e mi mettono in ansia
- 5) Non mi si chieda a tutti i costi di aggregarmi agli altri
- 6) Mi si dia la possibilità di fare delle piccole pause: sono molto preciso e quindi capita che mi possa stancare
- 7) Se si può, si elimini tutto ciò che può essere fonte di stress



Alternanza scuola lavoro per lo studente con ASD



1 Assessment

2 Analisi delle
preferenze



... ma non basta

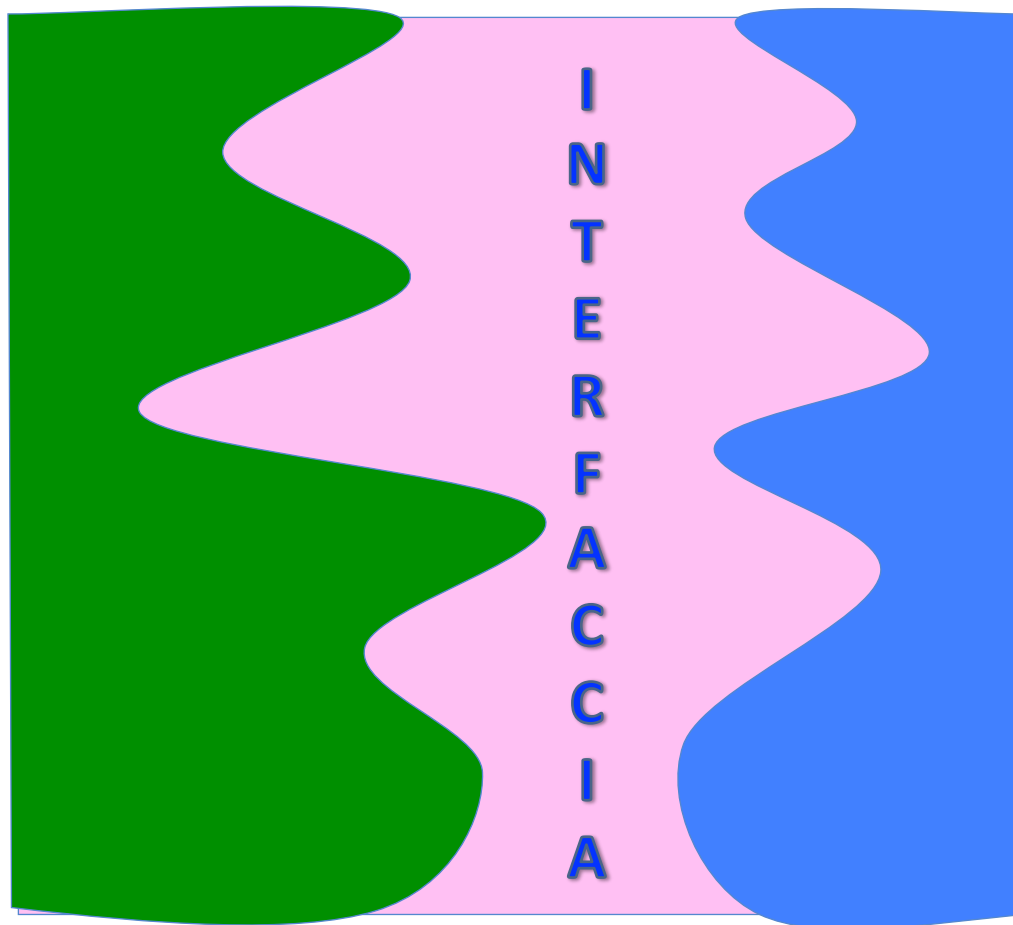


AUTISMO E LAVORO

PROGETTO TANGRAM



PERSONA
CON
AUTISMO



IMPRESE

SCUOLA

- Valutazione bisogni, interessi, competenze
- Formazione
- Accompagnamento e monitoraggio

STUDENTE
Alternanza scuola-lavoro

- Analisi delle potenzialità ambientali
- Formazione
- Monitoraggio/supervisione

AZIENDA

Scuola al centro di un network di
imprese sensibilizzate





- ✓ Un'esperienza isolata nel tempo e staccata dal progetto di vita della persona
- ✓ Un progetto generico valido per tutti e per nessuno
- ✓ Una condizione di totale abbandono dello studente
- ✓ Un mero adempimento normativo

- ✓ Un progetto coerente con il PEI e il Progetto di Vita
- ✓ Un percorso personalizzato e tagliato su misura
- ✓ Un'occasione per testare le proprie competenze in ottica formativa e orientativa
- ✓ Un piano ecologicamente valido e rilevante
- ✓ Un'opportunità di incontro e di crescita tra persone con ruoli diversi

