

## Il Master in sintesi

### Caratteristiche distintive

- **Approccio clinico** alle tematiche affrontate.
- **Metodologia didattica** volta a dare l'opportunità di implementare quanto appreso in un contesto lavorativo reale attraverso stage o progetti sul campo.
- **Faculty** con elevato know-how per esperienza professionale e operativa, titoli e pubblicazioni, in grado di conferire un valore aggiunto al Master.
- **Formula** di erogazione delle lezioni in presenza compatibile con attività lavorative e attraverso piattaforma riservata per il reperimento dei materiali proposti.

### Modalità di ammissione

L'ammissione al Master, ad opera della commissione nominata dal Consiglio direttivo, avverrà sulla base di:

- una valutazione del curriculum vitae del candidato;
- un colloquio individuale, mirato ad accertare motivazioni e attese in relazione al Master da parte del candidato.

Per iscriversi è necessario compilare, **entro il 23 ottobre 2015**, la domanda di ammissione online al sito: [master.unicatt.it/ammissione](http://master.unicatt.it/ammissione)

I colloqui si svolgeranno dal 26 al 30 ottobre 2015. L'elenco degli ammessi al Master sarà reso noto il 3 novembre 2015. La domanda andrà perfezionata entro il 9 novembre 2015.

Il corso inizierà il 27 novembre 2015.

### Quota di partecipazione

La quota di iscrizione complessiva è di € 4.500, da versare in tre rate. I corsisti potranno fruire dei servizi bibliotecari dell'Università Cattolica, così come delle strutture del Laboratorio di Psicologia Cognitiva e del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE).

Potranno inoltre accedere ai servizi ristorativi (mensa) dell'Università. Coloro che ne abbiano necessità potranno anche alloggiare a prezzi contenuti presso la foresteria dell'Università, in base alla disponibilità.

Si fa presente che alcune Regioni mettono a disposizione un sostegno finanziario per coloro che frequentano Master presso sedi esterne.

### Informazioni

[master.universitari@unicatt.it](mailto:master.universitari@unicatt.it)

[asag.unicatt.it/disfunzioniconognitive](http://asag.unicatt.it/disfunzioniconognitive)

Per informazioni sui contenuti formativi e sull'organizzazione: [marisa.giorgetti@unicatt.it](mailto:marisa.giorgetti@unicatt.it)

ASAG - Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli

[asag.unicatt.it](http://asag.unicatt.it)

## Facoltà di Psicologia

### Master Universitario di secondo livello

# Disfunzioni cognitive in età evolutiva: Assessment e intervento neuropsicologico per disturbi e difficoltà di apprendimento e disabilità intellettive

### III edizione

Milano, a.a. 2015 - 2016

Ma  
ste  
I Cattolica



Master  
2015 - 2016



## Saluto del Direttore

Il Master intende promuovere un'adeguata preparazione di tipo psicologico e neuropsicologico a chi è interessato ad operare a livello diagnostico e clinico con bambini e ragazzi che presentano disturbi e difficoltà di tipo cognitivo. Il percorso formativo è volto a sviluppare competenze scientifiche, operative e professionali per la diagnosi, la progettazione e l'intervento riabilitativo. Inoltre, l'approccio clinico del programma intende valorizzare le implicazioni psicologiche e comportamentali che accompagnano i disturbi cognitivi e che, nella traiettoria dello sviluppo, hanno una ricaduta sulla qualità della vita del bambino/ragazzo e della sua famiglia.

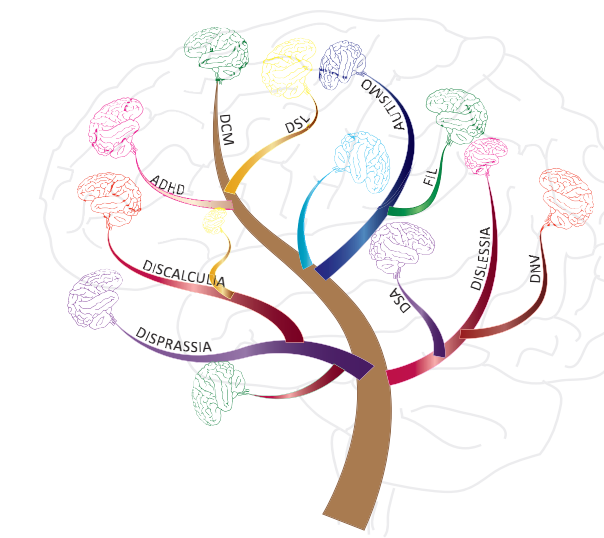
Il Master fornisce conoscenze avanzate circa gli aspetti atipici delle funzioni cognitive e strumenti operativi per progettare azioni, da attivare in ambienti familiari e scolastici, capaci di promuovere contesti di crescita funzionali al benessere in un'ottica bio-psico-sociale.

In linea con la finalità del Master sono state operate alcune scelte in merito a:

- docenti coinvolti per esperienza professionale in ambito clinico, accademico e di ricerca su aree di specializzazione, per offrirla come risorsa a chi si avvicina alla neuropsicologia e al complesso processo di "cura";
- metodologia formativa funzionale ad approfondire i contenuti proposti attraverso esercitazioni e l'integrazione con l'esperienza di tirocinio, premessa indispensabile per una buona pratica clinica;
- proposte ri-abilitative che escludono il tecnicismo, nel rispetto di ogni singolo bambino/ragazzo che è inserito in contesti familiari, educativi e sanitari.

**Alessandro Antonietti**

*Direttore del Master*



## Obiettivi formativi

Il Master ha l'obiettivo di far acquisire:

- i concetti teorici di base della neuropsicologia dello sviluppo, delle neuroscienze cognitive e della psicologia dell'apprendimento;
- le categorie diagnostiche;
- gli strumenti e le procedure per la valutazione delle difficoltà e dei disturbi;
- i principi e i modelli operativi degli interventi di empowerment e riabilitazione.

## Profilo dei partecipanti

Psicologi in possesso del titolo di laurea quadriennale o quinquennale (vecchio ordinamento) o specialistica (nuovo ordinamento).

Le domande di candidati in possesso di laurea conseguita all'estero potranno essere prese in considerazione se accompagnate da una documentazione che attesti una formazione e/o una competenza professionale analoga a quella di un laureato in psicologia.

L'iscrizione al Master garantisce l'esonero dall'obbligo di E.C.M. come da normativa vigente.

## Sbocchi professionali

La figura professionale formata in questo settore trova la sua naturale collocazione prevalentemente:

- in strutture o centri che operano nell'ambito della diagnosi e riabilitazione dei disturbi pervasivi dello sviluppo o dei disturbi specifici dell'apprendimento;
- in servizi socio-educativi e scuole per rispondere alla richiesta di screening, percorsi di assessment, interventi di personalizzazione della didattica, supporto allo studio e formazione degli operatori;
- nei contesti di ricerca e di validazione di strumenti e percorsi abilitativi e riabilitativi;
- nell'ambito dell'attività libero-professionale, come esperto, consulente o supervisore per attività diagnostiche e clinico-riabilitative.

Il piano delle attività previste dal Master tiene conto dei requisiti stabiliti dalla Regione Lombardia per essere autorizzati a compiere la prima certificazione diagnostica dei *DSA* (ossia formazione teorica di almeno 140 ore e competenza acquisita sul campo di almeno 300 ore).

## Piano didattico

Il Master è strutturato in sei moduli.

1. Il **primo modulo** fornisce il quadro concettuale entro cui organizzare le problematiche relative alle funzioni cognitive nell'infanzia e nell'adolescenza.
2. Il **secondo modulo** affronta i deficit nelle funzioni cognitive di base: funzioni esecutive, attenzione (incluso il disturbo da deficit di attenzione e iperattività: ADHD), memoria, linguaggio, movimento (incluse le disprassie e il disturbo della coordinazione motoria).
3. Il **terzo modulo** considera i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) nell'area del linguaggio (dislessia, disgrafia, disortografia), della cognizione numerica (discalculia) e della cognizione spaziale (disturbo non verbale).
4. Il **quarto modulo** è dedicato alle varie forme di disabilità cognitiva (incluso il "ritardo mentale" nelle sue varie manifestazioni, tra cui il Funzionamento Intellettivo Limite) che si associano soprattutto alle sindromi genetiche (Down, Williams, Rett, X-fragile, Delezione cromosoma 22) e ai disturbi pervasivi dello sviluppo (disturbi dello spettro autistico).
5. Il **quinto modulo** prende in esame le diverse tipologie di difficoltà che si incontrano nell'apprendimento scolastico (nella comprensione del testo, nella produzione verbale orale e scritta, nella soluzione dei problemi matematici) e l'organizzazione delle attività di studio, nonché i problemi emotivi, motivazionali e relazionali associati al basso rendimento scolastico.
6. Il **sesto modulo** considera come in pratica si imposta e si conduce un intervento (ri)abilitativi e di potenziamento alla luce di sistemi di riferimento come l'ICF.

Nei moduli, oltre alla presentazione degli elementi teorici, saranno esemplificati:

- strumenti di valutazione;
- metodi e tecniche di intervento per abilitare, riabilitare, potenziare le funzioni cognitive;
- attività di laboratorio dedicate alla pratica diretta di test e training.

Sono inoltre previste attività di role-playing, visione di filmati, discussione di casi, question time con il docente.

## Metodologia didattica

TIPOLOGIA	CFU	ORE
Incontri in presenza	12	300
Esercitazioni online su sito riservato	4	100
Tirocinio	12	300
Elaborato finale	4	100
Approfondimento individuale	28	700

Gli **incontri in presenza** sono tenuti da docenti provenienti da diversi atenei ed enti di ricerca italiani; le **esercitazioni online** prevedono, per ciascun modulo, compiti pratici da svolgere online, nonché la produzione di elaborati scritti accompagnati da supervisione;

il **tirocinio** professionalizzante si realizza in un periodo di attività supervisionata in una struttura presso cui si applicano procedure di assessment e di intervento rivolti a disfunzioni cognitive. La struttura sarà autonomamente identificata dal corsista, previa approvazione da parte della Direzione del Master, oppure potrà essere identificata tra quelle segnalate dagli organizzatori del Master;

l'**elaborato finale** consiste nella realizzazione di un progetto di valutazione e/o intervento, anche con carattere di ricerca, in uno degli ambiti considerati dal Master. Tale progetto sarà documentato individualmente in un elaborato scritto e presentato e discusso in forma di poster;

l'**approfondimento individuale** avviene anche attraverso una piattaforma per supportare a distanza l'apprendimento rendendo disponibili online materiali di integrazione e approfondimento e permettendo ai corsisti di partecipare ad una community di apprendimento gestita da un tutor.

E' a disposizione un **tutor** a supporto dell'aula per l'intera durata del Master.

## Direzione e Coordinamento

**Direttore Scientifico** del Master è Alessandro Antonietti, Professore ordinario di Psicologia Cognitiva Applicata nella Facoltà di Psicologia, Direttore del Centro di Ricerca sull'Orientamento Scolastico e Socio-professionale (CROSS), Responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE) e Coordinatore del Laboratorio di Psicologia Cognitiva dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Il **Consiglio direttivo** è composto dal Direttore e da Pierluigi Baldi (Professore ordinario di Psicologia Generale nella Facoltà di Lettere e Filosofia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), Paolo Bartolomeo (Inserm - École des Neurosciences, Parigi) e Paola Di Blasio (Professore ordinario di Psicologia dello Sviluppo nella Facoltà di Psicologia e Direttore del Centro di Ricerca sulle Dinamiche Evolutive ed Educative (CRiDEE) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano).

**Coordinatore didattico** del Master è la Dott.ssa Marisa Giorgetti, Docente presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e Brescia e Coordinatore delle attività psicoeducative e cliniche dello SPAEE.

## Faculty

I docenti che hanno partecipato alle precedenti edizioni e ai quali anche la presente edizione farà riferimento sono: Alessandro Antonietti, Michela Balconi, Pier Luigi Baldi, Annella Bartolomeo, Paolo Bartolomeo, Francesco Benso, Marina Biancotto, Marzia Bizzarro, Maria Luisa Boninelli, Michela Borean, Renato Borgatti, Manuela Cantoia, Cesare Cornoldi, Roberto Cubelli, Gianluca Daffi, Rossana De Beni, Paola Di Blasio, Floriana Costanzo, Chiara Gagliardi, Maria Luisa Gava, Marisa Giorgetti, Luisa Girelli, Maria Teresa Guasti, Massimo Guerreschi, Maria Luisa Lorusso, Gian Marco Marzocchi, Francesca Pazzaglia, Enrico Profumo, Catia Rigoletto, Itala Ripamonti, Annalisa Risoli, Daria Riva, Ciro Ruggerini, Daniela Rustioni, Giancarlo Scotti, Lia Teloni, Manuela Tomisich, Daniela Traficante, Laura Vanzin, Renzo Vianello, Laura Villa, Maria Assunta Zanetti, Tiziana Zilli, Stefania Zoia.

## Partner

IRCCS Eugenio Medea - Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini



IRCCS Fondazione Don Carlo Gnocchi, Milano



Centro di Psicologia Clinica ed Educativa COSPES, Milano



Centro Ripamonti, Cusano Milanino



IRCCS Fondazione Istituto Neurologico Carlo Besta, Milano



Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore

