



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

Servizio di Psicologia  
dell'Apprendimento e  
dell'Educazione in Età Evolutiva



## Universi a confronto: adulti e bambini-ragazzi nei contesti di crescita

---

### **La relazione adulto-giovane: le risorse interne**

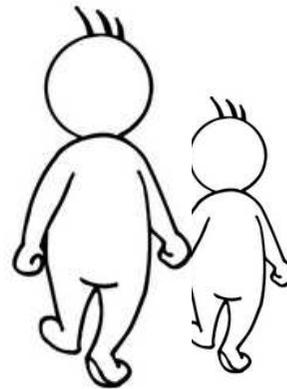
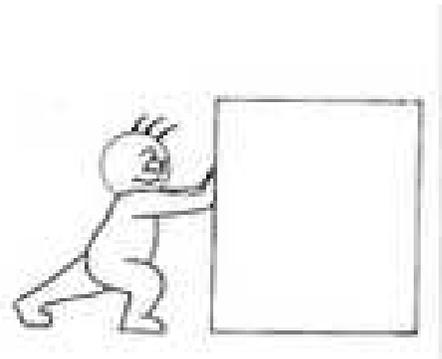
*Marisa Giorgetti (SPAEE-Università Cattolica)*

## La relazione adulto-giovane: le risorse interne



La relazione genitoriale è per eccellenza una **relazione educativa**

educazione = **ex-ducere** letteralmente condurre fuori



Definire il concetto di "genitorialità"

"genitorialità" **condizione umana volontaria**

"diventare genitore" è funzione autonoma e processuale connessa alla capacità di **"prendersi cura dell'altro"**



In un'ottica intrapsichica, la genitorialità è da intendersi come un percorso dinamico di continua riorganizzazione.

## Come declinare la "competenza genitoriale"

psicologici

cognitivi

relazionali

pedagogici

# ***la famiglia***



***Early Childhood Education and Care (ECEC)***

***ALICE - Adults Learning for Intergenerational Creative Experiences,***



**We  
understand  
it's not  
easy.**

**Genitori**

**RINORIENTATI + CONFUSI + AMBIVALENTI**

**Figli idoli**

**Figli despota che non sopporta l'esperienza del No**



**Bambino che non si adatta alla legge**

**Bambino che detta la legge**

Mutazione antropologica

Orizzontalità della società

- Il figlio
- Il figlio UNICO
- Il figlio unico cui TUTTO è dovuto sfugge a qualsiasi REGOLA
- Il figlio unico cui TUTTO è dovuto sfugge a qualsiasi regola e CONTROLLO



## Il figlio uguale ai genitori



Specchio dei progetti idealizzati dei genitori

**Massimo Recalcati**

presenta il nuovo libro



---

«Se quello che i mortali desiderano potesse avverarsi,  
per prima cosa vorrei il ritorno del padre»

queste sono le parole di Telemaco, figlio di Ulisse.

# L'eredità



---

Quale futuro

Quale equipaggiamento

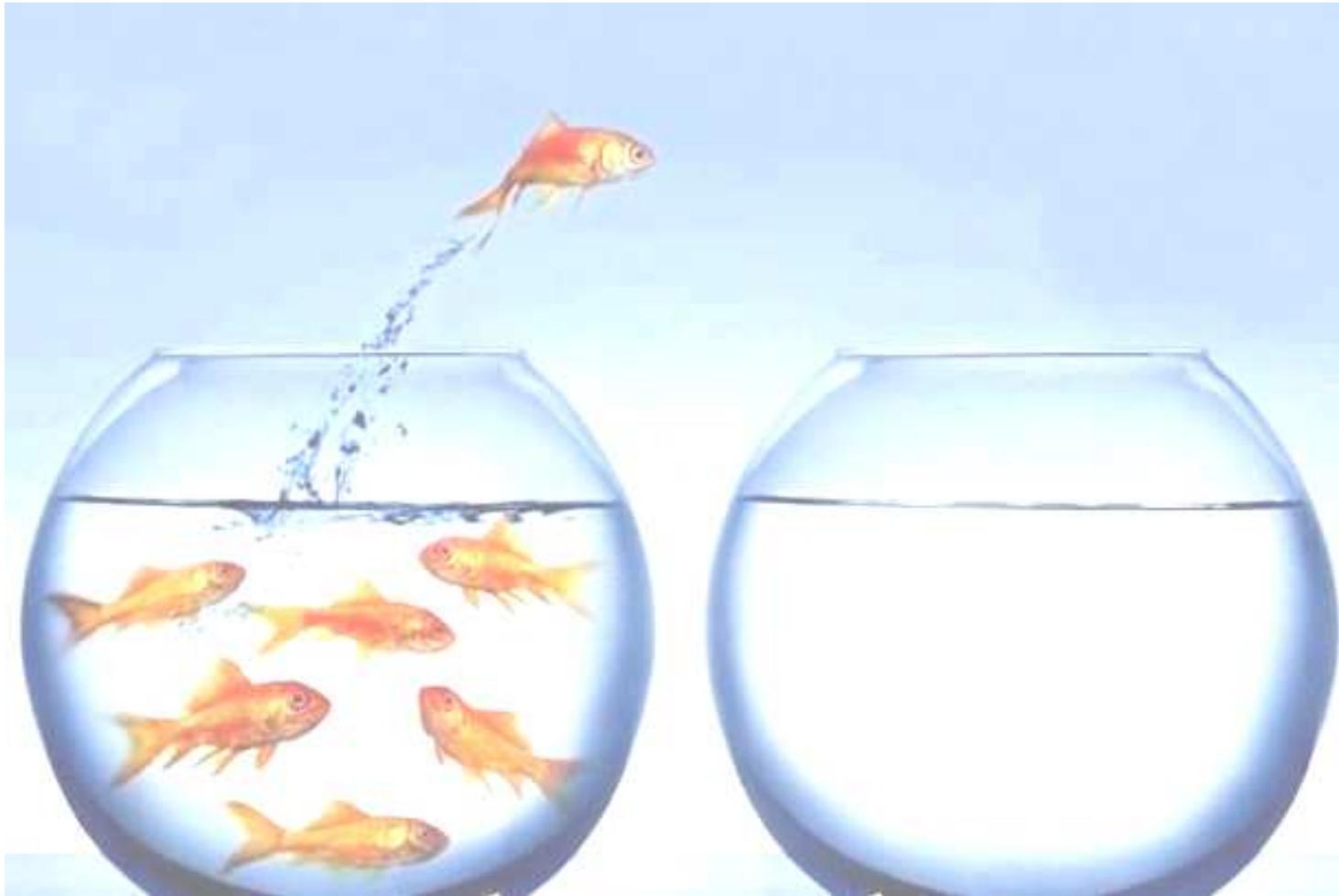


Marisa Giorgetti - SPAEE- Università Cattolica - 7 marzo 2015



Marisa Giorgetti - SPAEE- Università Cattolica - 7 marzo 2015

## L'equipaggiamento



## Risorse interne

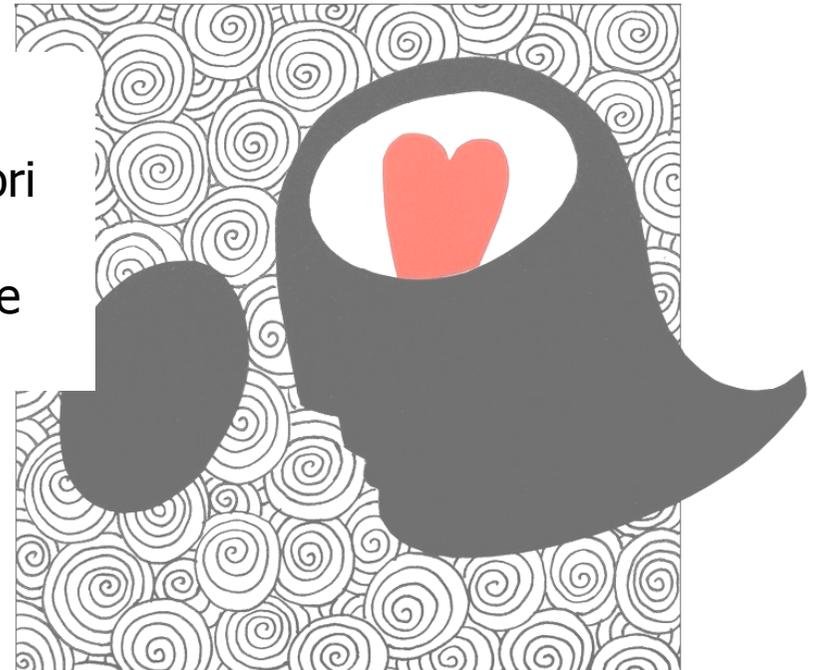
### Ruolo sicuramente complesso...ma anche compreso?

---

...

“approccio riflessivo consente di rendere i genitori attivi costruttori delle proprie conoscenze, competenze e consapevoli interpreti delle proprie azioni”

Fabbri, L. (2008). *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 1, 45-55.



## Il costrutto della riflessività

Risorsa **interna**

“un fare cose e un parlare di ciò che si fa”,  
“un rendere conto di quanto si fa”

**far emergere le conoscenze implicite  
(principi, norme, criteri sulla cui base l'individuo prende  
decisioni ed elabora inconsapevolmente modelli, idee e  
valutazioni)**

## Il costrutto della riflessività

Risorse **interne**

Processo **formativo**

### APPRENDERE DALL'ESPERIENZA

apprendere dal proprio fare significa pensare anche ai pensieri che hanno accompagnato il proprio **agire**, le **proprie esperienze**, i propri **vissuti**

## «poche parole, più fatti!»

Linguaggio → Azione

Che implicazioni ha tutto questo per la realizzazione dell'azione educativa?



Quello che voglio  
io Sono i fatti!  
Se avessi voluto  
"Parole" mi sarei  
comprato un  
dizionario!!!

## Il costrutto della riflessività

---

“far emergere di significato” e “dare forma”

### Epilogo

il più efficace supporto alla genitorialità non stia tanto sul potenziamento del ruolo (*cosa* deve saper fare un adulto per essere genitore) quanto sulla consapevolezza del proprio sé (*chi* deve riuscire ad “essere” un individuo al fine di agire una “sufficientemente buona” genitorialità).

**2015**

**Time for change**

**2025**

Captain of Industry

Occupational  
Therapist

Nursery Manager

Biomedical  
Researcher

Building  
Surveyor