

CAMPUS ADHD “FAMILY TRAINING”®

2-6 settembre 2015

Marina di Massa (MS)



con il patrocinio di



Presentazione

Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD, acronimo dell'inglese Attention Deficit Hyperactivity Disorder) è un disturbo dello sviluppo neuropsichico del bambino e dell'adolescente caratterizzato da inattenzione e impulsività/iperattività. Date le caratteristiche del disturbo, una molteplicità di contesti di vita ne sono influenzati, primo tra tutti quello familiare. In una famiglia le difficoltà nel mantenere l'attenzione e nel gestire le attività, le problematiche emotive e l'impulsività impediscono a questi ragazzi lo svolgimento della regolare vita domestica, innescando spesso forme di conflittualità tra i suoi componenti. Capita che i genitori si sentano inadeguati, ricevano critiche dall'esterno (insegnanti, parenti e amici) e mettano in discussione la loro competenza genitoriale. Questo può spingerli, inizialmente, a “rivalersi” sul bambino aumentando le punizioni. Avere un figlio con l'ADHD può diventare un problema per tutta la famiglia. È importante supportare i genitori affinché di fronte a strategie educative inadeguate o alla fatica quotidiana non “gettino la spugna”. Le linee-guida per l'ADHD suggeriscono che gli interventi siano rivolti sia al bambino che alla famiglia (ed anche alla scuola). Tuttavia spesso i due tipi di interventi vengono realizzati separatamente.

Il Campus: l'intervento con il bambino e la sua famiglia

Il Campus ADHD FAMILY TRAINING è un percorso psicoeducativo con taglio clinico in cui si offre al bambino con ADHD e ai suoi genitori la possibilità di seguire training loro dedicati in una situazione privilegiata che permette ai due tipi di intervento di essere coordinati. All'interno del Campus la famiglia e il bambino possono inoltre confrontarsi in attività congiunte e iniziare a mettere in pratica quanto appreso nei percorsi psico-educativi. Per alcuni giorni l'intera famiglia sarà guidata da un'équipe di professionisti per compiere un percorso riabilitativo. Il coinvolgimento contemporaneo e comune di tutti i membri della famiglia rafforza la motivazione al cambiamento.

Destinatari

Il Campus ADHD FAMILY TRAINING è concepito per realizzare un intervento intensivo con:

- **il bambino con ADHD**, di età compresa tra i 6 e i 10 anni,
- **la sua famiglia** (genitore/i ed eventuali fratelli/sorelle)

in un contesto di vacanza, libertà dal lavoro e dalla scuola.

Obiettivi

Scopo dell'iniziativa è introdurre la famiglia con bambino con ADHD a un percorso di cambiamento del disturbo e di miglioramento delle relazioni familiari. L'utilità di coinvolgere l'intera famiglia è anche quella di favorire la condivisione dell'approccio al cambiamento tra genitori e figli. Il soggiorno in una casa per ferie e la vicinanza al mare saranno opportunità di riposo e svago per tutti.

Attività terapeutico/riabilitative

Il training si fonda su un intervento psicoeducativo basato sulla teoria cognitivo-comportamentale, i cui punti di forza risiedono “nell’apprendimento” da parte del bambino e della sua famiglia di modalità comportamentali e relazionali più efficaci.

Il training comprende attività differenziate per:

- **genitori:** 7 incontri di Parent Training di gruppo (4 mattine e 3 pomeriggi) condotti da una psicologa esperta di ADHD. I temi degli incontri saranno: Conoscere e capire il proprio bambino con ADHD - Reinterpretarsi genitore - Punire? Gratificare? - Le scelte educative più efficaci - Strategie educative per l’ADHD - Fratelli e amici dei bambini con ADHD - La diversità dell’ADHD: come affrontare gli altri - Il genitore come modello
- **bambini:** 7 incontri di Child Training di gruppo. Quattro mattine saranno dedicate al laboratorio per il miglioramento delle abilità sociali (riconoscere le emozioni, come reagire alle critiche, la comunicazione iniziale per crearsi un amico, come entrare in un gruppo già formato) e tre pomeriggi al laboratorio sull’espressività creativa in cui vengono ripresi i temi della mattina. I laboratori sono condotti da psicologhe ed educatori esperti di ADHD
- **famiglia:** attività ludico/formative svolte nel dopocena per migliorare le relazioni genitori-figli. Le attività sono condotte da psicologhe ed educatori esperti di ADHD.

L’ADHD e il suo trattamento

Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività si presenta spesso in comorbidità con i disturbi specifici dell’apprendimento, il disturbo oppositivo-provocatorio e problemi della sfera emotiva.

L’ADHD è oggi riconosciuto anche in Italia e disciplinato da una normativa dell’Istituto Superiore di Sanità con l’obiettivo di regolare l’attività di diagnosi e cura, mediante precise linee guida (per approfondimenti: www.iss.it/ADHD/).

Le terapie rivolte all’ADHD sono:

- farmacologiche (di assoluta pertinenza dei Centri di Riferimento per l’ADHD);
- psico-comportamentali (estese ad altri Servizi Pubblici di Neuropsichiatria Infantile e a professionisti esterni - neuropsichiatri, psicologi ed educatori - di comprovata esperienza clinica in relazione al disturbo).

La terapia psico-comportamentale tipicamente comprende:

- **Parent training.** Ai genitori viene spiegato che cos’è l’ADHD e come applicare strategie comportamentali: come organizzare la giornata del bambino, come comportarsi durante gli eccessi di iperattività e impulsività, come aiutarlo nell’organizzazione, nell’affrontare un compito e nel semplificare quelli troppo complessi, come dare direttive chiare da rispettare e come premiarlo o punirlo quando queste vengono infrante. Il parent training aiuta i genitori anche a gestire lo stress e la frustrazione che possono scaturire nell’affrontare le problematiche di educazione del figlio con ADHD
- **Child training.** Ai bambini si offre la possibilità di apprendere, attraverso giochi e momenti di lavoro guidato e di riflessione, modalità di potenziamento della propria attenzione e delle capacità relazionali e di adattamento all’ambiente
- **Teacher training.** La consulenza sistematica agli insegnanti serve ad aiutarli ad assumere un atteggiamento costruttivo nei confronti dell’alunno con ADHD, favorendone l’apprendimento e le relazioni sociali.

L’attenzione clinica

La conduzione delle attività psico-educative da parte di psicologhe esperte nell’ADHD garantisce la necessaria “attenzione clinica” alla singola famiglia. Ogni caso sarà valutato nelle sue peculiarità. Ciascun professionista offrirà all’occorrenza le indicazioni cliniche di cui le famiglie necessitano sia per l’attività nel Campus sia per le specifiche problematiche legate all’ADHD del bambino: come riprendere la vita a casa, quali scelte cliniche future effettuare, come interagire con la scuola, ecc. Un report osservativo verrà consegnato al termine del Campus a ciascuna famiglia.

Programma del Campus

	Mercoledì 2 settembre	Giovedì 3 settembre	Venerdì 5 settembre	Sabato 5 settembre	Domenica 6 settembre
8.30-9.30		Colazione	Colazione	Colazione	Colazione
9.30-11.00*		Bambini: Laboratorio abilità sociali	Bambini: Laboratorio abilità sociali	Bambini: Laboratorio abilità sociali	Bambini: Laboratorio abilità sociali
		Genitori: Parent training	Genitori: Parent training	Genitori: Parent training	Genitori: Parent training
11.00-12.30		Tempo libero in famiglia	Tempo libero in famiglia	Tempo libero in famiglia	Tempo libero in famiglia
13.00-14.00		Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo
14.00-15.00		Tempo libero in famiglia	Tempo libero in famiglia	Tempo libero in famiglia	Congedo
15.00-16.30*		Bambini: Laboratorio espressività	Bambini: Laboratorio espressività	Bambini: Laboratorio espressività	Rientro
		Genitori: Parent training	Genitori: Parent training	Genitori: Parent training	
16.30-19.30	Arrivo	Tempo libero in famiglia	Tempo libero in famiglia	Tempo libero in famiglia	
19.30-20.30	Cena	Cena	Cena	Cena	
21.00-22.00	Accoglienza presentazione	Giochi per le famiglie con lo staff	Giochi per le famiglie con lo staff	Gioco per le famiglie con lo staff	

* Attività ludico-educative parallele ai training rivolte ad eventuali fratelli, gestite da educatori professionisti.

Costi

Il costo dell'intero soggiorno per la famiglia (due genitori e figlio/a con ADHD) è di 995 euro, comprensivo delle attività terapeutico-riabilitative, dei pasti e del pernottamento.

Eventuali fratelli/sorelle del bambino con ADHD possono essere ospitati (pasti e pernottamenti) e prendere parte ad attività ludico-educative per loro predisposte nei momenti in cui i genitori e il bambino con ADHD sono impegnati nei laboratori al costo individuale complessivo di 200 euro.

Modalità di iscrizione

Il Campus si rivolge ad un numero chiuso di famiglie per garantire la buona riuscita del training. Ogni famiglia che desidera partecipare deve compilare il modulo di preiscrizione presente nel box "News", sul sito www.spaee.it e inviare la documentazione clinica relativa alla diagnosi e il contatto dello specialista di riferimento (psicologo o neuropsichiatra).

L'iscrizione al Campus dovrà avvenire entro la fine di luglio e l'accettazione della domanda di preiscrizione verrà comunicata entro la prima settimana di agosto.

La famiglia dovrà provvedere a versare la quota per l'intero soggiorno, entro 7 giorni dalla data di comunicazione di accettazione della domanda; di seguito sono riportate le indicazioni per il bonifico.

Per maggiori informazioni e richieste di chiarimenti è possibile contattare la segreteria della Casa per Ferie “Sacro Cuore” di Marina di Massa, dal lunedì al venerdì, dalle ore 10.00 alle 12.00 e dalle 15 alle 17, al seguente numero di telefono: 0585 240084.

Indicazioni per il bonifico:

Consorzio Zenit Coop Soc. Cons. arl.
Banco Popolare – IBAN IT 79 Y 05034 38100 000000188791

Località

La sede del Campus è a Marina di Massa, località Ronchi (MS) in via G. Rossini n° 75, presso la Casa per Ferie “Sacro Cuore”. Le famiglie potranno accedere allo Stabilimento balneare privato, fruendo del servizio spiaggia (ombrellone, due sdraio e un lettino per ogni camera utilizzata), senza costi aggiuntivi. Per ulteriori informazioni, si consiglia di visitare il sito www.casaperferiesacrocuore.it

Staff

Responsabili scientifici

Alessandro Antoniotti, docente di psicologia presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore, ove dirige il Servizio di Psicologia dell’Apprendimento e dell’Educazione in Età Evolutiva (SPAEE). In relazione all’ADHD ha condotto ricerche sull’uso di strumenti ipermediali per l’apprendimento, sul ruolo delle dinamiche emotive e del contesto familiare e sugli effetti di laboratori musicali.

Marisa Giorgetti, psicologa, ricercatore e docente di psicologia presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Si interessa dello studio dei processi di pensiero in età evolutiva e in età adulta con particolare interesse per le problematiche funzionali e disfunzionali dell’apprendere, nei contesti scolastici e terapeutico-riabilitativi. Svolge attività clinica e di coordinamento degli interventi psico-educativi presso lo SPAEE con particolare attenzione per i Disturbi Specifici dell’Apprendimento.

Coordinamento

Francesca Sgroi: Psicologa, psicodiagnosta. Associata e collaboratrice di A.I.F.A e A.I.D.A.I. In campo clinico si occupa in particolare di ADHD nel ciclo di vita (infanzia, adolescenza, età adulta) relativamente a inquadramento diagnostico, psico-educazione, supporto psicologico al paziente, supporto di gruppo alle famiglie. Svolge attività di formazione su ADHD rivolte a docenti ed educatori. Collabora con l’Azienda Ospedaliera Fatebenefratelli e Oftalmico di Milano, con l’Ospedale Delmati di S. Angelo Lodigiano e col Servizio diagnosi ADHD dell’adulto del Centro di Salute Mentale di Bolzano.

Psicologhe esperte ADHD

Valentina Rita Andolfi: Psicologa e dottoranda in psicologia presso l’Università Cattolica di Milano, si occupa di benessere scolastico e di difficoltà di letto-scrittura. E’ impegnata nella progettazione, valutazione e gestione di percorsi di potenziamento delle life skills rivolti a bambini, adolescenti e adulti. Ha costruito strumenti di valutazione dei meccanismi implicati nel pensiero flessibile. Conduce ricerche per esplorare la connessione tra corpo e processi di pensiero. Lavora nelle scuole implementando training per bambini con difficoltà di apprendimento, comportamentali, emotive e relazionali.

Federica Danisi: Psicologa, ha conseguito il titolo di master in “Disfunzioni cognitive in età evolutiva” (Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli). Collabora con lo SPAEE (Servizio di Psicologia dell’Apprendimento e dell’Educazione in Età Evolutiva) presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore. In particolare, è esperta di ADHD e Disturbi Specifici dell’Apprendimento. Inoltre, lavora a progetti di prevenzione e potenziamento destinati a bambini e ragazzi frequentanti i diversi cicli scolastici.

Michela Fabrizia Mancini: Psicologa, svolge attività di orientamento e formazione presso servizi scolastici. Collabora in attività di ricerca presso lo SPAEE e organizza laboratori espressivi (teatrali, creativi, ecc.). Si è inoltre specializzata in “Assessment e training cognitivo” e in “Psicologia dell’apprendimento della matematica (livello I e II)” presso il CNIS.

Chiara Valenti: Psicologa, ha conseguito il titolo di master in “Disfunzioni cognitive in età evolutiva” (Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli). Collabora con lo SPAEE (Servizio di Psicologia dell’Apprendimento e dell’Educazione in Età Evolutiva) presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore. E’ esperta di valutazione e potenziamento di differenti competenze socio-cognitive e di disfunzioni cognitive in età evolutiva, in particolar modo ADHD e Disturbi Specifici dell’Apprendimento.

Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione



www.spaee.it

MILANO
Via Nirone, 15

e-mail: spaee@unicatt.it

BRESCIA
Via Trieste, 17

Il Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione (S.P.A.E.E.) dell'Università Cattolica svolge attività di progettazione, ricerca, consulenza, diagnosi e intervento sulle problematiche dell'apprendimento nei contesti scolastici, formativi, educativi e riabilitativi. Il Servizio si rivolge ad insegnanti, dirigenti, operatori, genitori e studenti tramite sportello di consulenza, colloqui e percorsi individuali, attività di piccolo gruppo, progetti d'intervento nelle strutture, giornate di studio. Le attività possono svolgersi presso la sede dello S.P.A.E.E., presso gli enti richiedenti o a distanza per mezzo di strumenti telematici. Per consultare materiali e strumenti elaborati dal Servizio, per avere informazioni sulle attività e iscriversi alla newsletter così da poter ricevere gli aggiornamenti, è possibile visitare il sito: www.spaee.it

Consorzio Zenit Coop. Soc. Cons. Arl Onlus



www.consorzio-zenit.it

e-mail: segreteria@consorzio-zenit.it

FIRENZE
Via Cittadella, 31

Il Consorzio Zenit, Cooperativa Sociale Consortile a.r.l. - Onlus, fondato a Firenze nel 1989, svolge attività educative, socio-assistenziali, riabilitative e sanitarie, direttamente e tramite le cooperative associate, fin dal 1981. Il Consorzio Zenit gestisce Comunità educative, Centro giovanile, Servizi educativi scolastici, un Centro Diagnostico Psicologico e Cognitivo dell'Età Evolutiva, un Istituto Universitario per la formazione di Educatori professionali e Psicologi dell'Educazione, un'Agenzia di formazione Professionale, Servizi residenziali psichiatrici, Residenze Sanitarie Assistenziali, Residenze Sanitarie per Disabili, Centri Diurni Integrati, Servizi di Assistenza Domiciliari, ecc.. In esso operano circa 1.300 operatori con differenti professionalità.

Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione "San Giovanni Bosco"



www.sed-firenze.it

e-mail: segreteriamassa@sed-firenze.it

MARINA DI MASSA (MS)
Via G. Rossini, 75

La Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione (SED) «San Giovanni Bosco» di Firenze, affiliata all'Università Pontificia Salesiana di Roma (UPS), prevede due Corsi di Laurea: Scienze dell'Educazione – Educatore Professionale Sociale e Psicologia dell'educazione. L'offerta formativa intende far acquisire un'appropriata base scientifica, per orientarsi e procedere nell'ambito della Pedagogia, della Psicologia e delle discipline correlate, e affrontare con competenza le problematiche proprie delle professioni di Educatore e di Psicologo. La SED svolge attività di ricerca, di sviluppo e di innovazione nel ricco contesto di attività educative, formative, di cura e di assistenza del Consorzio Zenit e delle realtà con le quali esso coopera. La SED privilegia una formazione attiva e partecipata, facendo pieno riferimento, sul piano pedagogico e metodologico, alla proposta educativa di San Giovanni Bosco. Gli Studenti saranno educati e formati a porre sempre al centro di ogni intervento il bene della persona e della comunità in cui vive.