

Obiettivi formativi

Il Master ha l'obiettivo di far acquisire:

- i concetti teorici di base della neuropsicologia dello sviluppo, delle neuroscienze cognitive e della psicologia dell'apprendimento;
- le categorie diagnostiche;
- gli strumenti e le procedure per la valutazione delle difficoltà e dei disturbi;
- i principi e i modelli operativi degli interventi di empowerment e riabilitazione.

Profilo dei partecipanti

Psicologi in possesso del titolo di laurea quadriennale o quinquennale (vecchio ordinamento) o specialistica/ magistrale (nuovo ordinamento).

Le domande di candidati in possesso di laurea conseguita all'estero potranno essere prese in considerazione se accompagnate da una documentazione che attesti una formazione e/o una competenza professionale analoga a quella di un laureato in psicologia.

L'iscrizione al Master garantisce l'esonero dall'obbligo di E.C.M. come da normativa vigente.

Sbocchi professionali

La figura professionale formata in questo settore trova la sua collocazione prevalentemente:

- in strutture o centri che operano nell'ambito della diagnosi e riabilitazione dei disturbi pervasivi dello sviluppo o dei disturbi specifici dell'apprendimento;
- in servizi socio-educativi e scuole per rispondere alla richiesta di screening, percorsi di assessment, interventi di personalizzazione della didattica, supporto allo studio e formazione degli operatori;
- nei contesti di ricerca e di validazione di strumenti e percorsi abilitativi e riabilitativi;
- nell'ambito dell'attività libero-professionale, come esperto, consulente o supervisore per attività diagnostiche e clinico-riabilitative.

Il piano delle attività previste dal Master tiene conto dei requisiti stabiliti dalla Regione Lombardia per essere autorizzati a compiere la prima certificazione diagnostica dei DSA (ossia formazione teorica di almeno 140 ore e competenza acquisita sul campo di almeno 300 ore).

Piano didattico

Il Master è strutturato in sei moduli.

- Il **primo modulo** fornisce il quadro concettuale della neuropsicologia entro cui organizzare lo sviluppo delle funzioni cognitive nell'infanzia e nell'adolescenza.
- Il **secondo modulo** affronta i deficit nelle funzioni cognitive di base: funzioni esecutive, attenzione (incluso il disturbo da deficit di attenzione e iperattività: ADHD), memoria, linguaggio, movimento (include le disprassie e il disturbo della coordinazione motoria).
- Il **terzo modulo** considera i disturbi del linguaggio, i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA dislessia, disortografia, disgrafia), della cognizione numerica (discalculia) e della cognizione spaziale (disturbo non verbale).
- Il **quarto modulo** è dedicato alle varie forme di disabilità cognitiva (inclusa la disabilità intellettiva nelle sue varie manifestazioni, tra cui il Funzionamento Intellettivo Limite) che si associano soprattutto alle sindromi genetiche (Down, Williams, Rett, X-fragile, Delezione cromosoma 22) e ai disturbi pervasivi dello sviluppo (disturbi dello spettro autistico).
- Il **quinto modulo** prende in esame le diverse tipologie di difficoltà che si incontrano nell'apprendimento scolastico (nella comprensione del testo, nella produzione verbale orale e scritta, nella soluzione dei problemi matematici) e l'organizzazione delle attività di studio, nonché i problemi emotivi, motivazionali e relazionali associati al basso rendimento scolastico.
- Il **sesto modulo** considera come in pratica si imposta e si conduce un intervento (ri)abilitativo e di potenziamento alla luce di sistemi di riferimento come l'ICF.

Nei moduli, oltre alla presentazione dei modelli teorici, saranno esemplificati:

- strumenti di valutazione;
- metodi e tecniche di intervento per abilitare, riabilitare, potenziare le funzioni cognitive;
- attività di laboratorio dedicate alla pratica diretta di test e training.

Sono inoltre previste attività di role-playing, visione di filmati, discussione di casi, question time con il docente.

Metodologia didattica

TIPOLOGIA	CFU	ORE
Incontri in presenza	12	300
Esercitazioni online su sito riservato	4	100
Stage	12	300
Elaborato finale	4	100
Approfondimento individuale	28	700

Gli **incontri in presenza** sono tenuti da docenti provenienti da diversi atenei ed enti di ricerca italiani;
le **esercitazioni online** prevedono, per ciascun modulo, compiti pratici da svolgere online, nonché la produzione di elaborati scritti accompagnati da supervisione;
lo **stage** professionalizzante si realizza in un periodo di attività supervisionata in una struttura presso cui si applicano procedure di assessment e di intervento rivolti a disfunzioni cognitive. La struttura sarà autonomamente identificata dal corsista, previa approvazione da parte della Direzione del Master, oppure potrà essere identificata tra quelle segnalate dagli organizzatori del Master;
l**elaborato finale** consiste nella realizzazione di un progetto di valutazione e/o intervento, anche con carattere di ricerca, in uno degli ambiti considerati dal Master. Tale progetto sarà documentato individualmente in un elaborato scritto che sarà presentato nell'ambito di un panel e commentato da un discussant;
l**approfondimento individuale** avviene anche attraverso una piattaforma per supportare a distanza l'apprendimento rendendo disponibili online materiali di integrazione e approfondimento e permettendo ai corsisti di partecipare ad una community di apprendimento gestita da un tutor.
E' a disposizione un **tutor** a supporto dell'aula per l'intera durata del Master.

Il calendario delle attività formative in presenza si articolerà in due giornate intensive contigue (venerdì e sabato) di 8 ore ciascuna, circa 2 settimane al mese, da novembre 2017 a dicembre 2018. Il calendario con il dettaglio dei contenuti, dei docenti e le date sarà riportato sul sito: asag.unicatt.it/disfunzioniconognitive
Sede del Master è l'Università Cattolica, Via Nirone 15 - Milano.

Direzione e Coordinamento

Direttore Scientifico del Master è **Alessandro Antonietti**, Professore ordinario di Psicologia Cognitiva Applicata nella Facoltà di Psicologia, Direttore del Centro di Ricerca sull'Orientamento Scolastico e Socio-professionale (CROSS), Responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE) e Coordinatore del Laboratorio di Psicologia Cognitiva dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Il **Consiglio direttivo** è composto dal Direttore e da **Pier Luigi Baldi** (Professore ordinario di Psicologia Generale nella Facoltà di Lettere e Filosofia, Università Cattolica del Sacro Cuore), **Paola Di Blasio** (Professore ordinario di Psicologia dello Sviluppo nella Facoltà di Psicologia e Direttore del Centro di Ricerca sulle Dinamiche Evolutive ed Educative (CRIDEE) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore), **Maria Caterina Silveri** (Ordinario di Neuropsicologia nella Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore).

Coordinatore didattico del Master è la Dott.ssa **Marisa Giorgetti**, Ricercatore presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore e Coordinatore delle attività cliniche dello SPAEE.

Faculty

I docenti che hanno partecipato alle precedenti edizioni: Alessandro Antonietti, Michela Balconi, Pier Luigi Baldi, Annella Bartolomeo, Francesco Benso, Marina Biancotto, Marzia Bizzarro, Maria Luisa Boninelli, Michela Borean, Renato Borgatti, Daniela Brizzolara, Andrea Calcaterra, Manuela Cantoia, Sara Caviola, Cesare Cornoldi, Floriana Costanzo, Davide Crivelli, Roberto Cubelli, Gianluca Daffi, Rossana De Beni, Paola Di Blasio, Chiara Gagliardi, Maria Luisa Gava, Marisa Giorgetti, Luisa Girelli, Luca Grandi, Massimo Guerreschi, Maria Luisa Lorusso, Irene Mammarella, Chiara Marinelli, Gian Marco Marzocchi, Francesca Pazzaglia, Chiara Pecini, Enrico Profumo, Catia Rigoletto, Itala Ripamonti, Annalisa Risoli, Daria Riva, Ciro Ruggerini, Daniela Rustioni, Giancarlo Scotti, Lia Teloni, Manuela Tomisich, Daniela Traficante, Laura Vanzin, Renzo Vianello, Laura Villa, Maria Assunta Zanetti, Tiziana Zilli, Stefania Zoia.

Sedi convenzionate per l'attività di stage

Sono attualmente attive le convenzioni con Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS), Aziende Ospedaliere e Associazioni (pubbliche e private) ove si effettuano diagnosi e riabilitazione di funzioni cognitive in età evolutiva. Sono in fase di convezionamento altri Enti che non compaiono nell'elenco. E' possibile stipulare ulteriori convenzioni con Enti che, avendo i criteri di idoneità richiesti, sono segnalati dai corsisti stessi.

Sedi attualmente convenzionate
Associazione Elice, Milano
Azienda Ospedaliera G. Salvini, Garbagnate Milanese
Azienda Ospedaliera Luigi Sacco, Milano
Azienda Ospedaliera Ospedale Maggiore, Crema
Azienda Ospedaliera S. Antonio Abate, Gallarate
Azienda Ospedaliero-Universitaria Città della salute e della Scienza, Torino
Azienda Sanitaria Locale - ASL Vercelli
Azienda Sanitaria Locale Torino 1 (Neuropsichiatria infantile)
Azienda Socio-Sanitaria Papa Giovanni XXIII, Bergamo
Centro ABC, Milano
Centro di Riabilitazione Percorsi, San Severo
Centro Medico Sant'Agostino, Milano
Centro Phoenix, Romano D'Ezzelino
Centro Psicoterapico Logopedico, Rivoli
Centro Ripamonti, Cusano Milanino
Cepim, Torino
Cooperativa Sociale Progettazione, Pedrengo
Cospes, Milano
Fondazione Renato Piatti, Varese
IRCCS Burlo Garofolo, Trieste
IRCCS Ca' Granda – Ospedale Maggiore Policlinico, Milano
IRCCS Don Carlo Gnocchi, Milano
IRCCS Eugenio Medea – La Nostra Famiglia - Polo Scientifico di Bosisio Parini
IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta, Milano
Il Sipario, Gravina in Puglia
Istituto di Riabilitazione Angelo Custode, Predore
Istituto Sacra Famiglia, Cesano Boscone
Sociosfera, Seregno
Studio Clinico La Girandola, Muggiò
USL 10, Firenze
Laboratorio italiano di ricerca e sviluppo del talento, del potenziale e della plusdotazione - Università degli Studi di Pavia