

Facoltà di Psicologia

Master Universitario di secondo livello

Disfunzioni cognitive in età evolutiva

*Assessment e intervento neuropsicologico
per disturbi e difficoltà di apprendimento
e disabilità intellettive*

VII edizione

Milano, novembre 2019 - dicembre 2020



ASAG
ALTA SCUOLA DI PSICOLOGIA
AGOSTINO GEMELLI

**Ma
ste
r**
Cattolica



**UNIVERSITÀ
CATTOLICA**
del Sacro Cuore



Saluto del Direttore

Il Master intende promuovere un'adeguata preparazione di tipo psicologico e neuropsicologico a chi è interessato ad operare a livello clinico con bambini e ragazzi che presentano disturbi e difficoltà di tipo cognitivo. Il percorso formativo è volto a sviluppare competenze scientifiche, operative e professionali per la diagnosi, la progettazione e l'intervento riabilitativo. Inoltre, l'approccio del programma intende valorizzare le implicazioni emotive, relazionali e comportamentali che accompagnano i disturbi cognitivi e che, nella traiettoria dello sviluppo, hanno una ricaduta sulla qualità della vita del bambino/ragazzo e della sua famiglia. Il Master fornisce conoscenze avanzate circa gli aspetti atipici delle funzioni cognitive e strumenti operativi per progettare azioni, da attivare in ambienti

clinici, familiari e scolastici, capaci di promuovere contesti di crescita funzionali al benessere in un'ottica bio-psico-sociale. In linea con la finalità del Master sono state operate alcune scelte in merito a:

- ▲ *docenti coinvolti per esperienza professionale in ambito clinico, accademico e di ricerca su aree di specializzazione, per offrirla come risorsa a chi si avvicina alla neuropsicologia e al complesso processo di "cura";*
- ▲ *metodologia formativa funzionale ad approfondire i contenuti proposti attraverso esercitazioni e l'integrazione con l'esperienza di stage*
- ▲ *proposte ri-abilitative che escludono il tecnicismo, nel rispetto di ogni singolo bambino/ragazzo che è inserito in contesti familiari, educativi e sanitari.*

Alessandro Antonietti, Direttore del Master

Obiettivi formativi

Il Master ha l'obiettivo di far acquisire:

- ▲ i concetti teorici di base della neuropsicologia dello sviluppo, delle neuroscienze cognitive e della psicologia dell'apprendimento;
- ▲ i criteri di inclusione per la diagnosi dei disturbi del neurosviluppo;

- ▲ gli strumenti e le procedure per la valutazione delle difficoltà e dei disturbi;
- ▲ i principi e i modelli operativi degli interventi di empowerment e riabilitazione.

Profilo dei partecipanti

Psicologi in possesso del titolo di laurea quadriennale o quinquennale (vecchio ordinamento) o specialistica/magistrale (nuovo ordinamento).

Le domande di candidati in possesso di laurea conseguita all'estero potranno essere prese

in considerazione se accompagnate da una documentazione che attesti una formazione e/o una competenza professionale analoga a quella di un laureato in psicologia.

L'iscrizione al Master garantisce l'esonero dall'obbligo di E.C.M. come da normativa vigente.

Sbocchi professionali

La figura professionale formata in questo settore trova la sua collocazione prevalentemente:

- ▲ in strutture o centri che operano nell'ambito della diagnosi e riabilitazione dei disturbi del neurosviluppo o dei disturbi specifici dell'apprendimento;
- ▲ in servizi socio-educativi e scuole per rispondere alla richiesta di screening, percorsi di assessment, interventi di personalizzazione della didattica, supporto allo studio e formazione degli operatori nei contesti di

ricerca e di validazione di strumenti e percorsi abilitativi e riabilitativi;

- ▲ nell'ambito dell'attività libero-professionale, come esperto, consulente o supervisore per attività diagnostiche e clinico-riabilitative.

Il piano delle attività previste dal Master tiene conto dei requisiti stabiliti dalla Regione Lombardia per essere autorizzati a compiere la prima certificazione diagnostica dei DSA (ossia formazione teorica di almeno 140 ore e competenza acquisita sul campo di almeno 300 ore).

Piano didattico

Il Master è strutturato in sei moduli.

- ▲ Il **primo modulo** fornisce il quadro concettuale della neuropsicologia entro cui organizzare lo sviluppo delle funzioni cognitive nell'infanzia e nell'adolescenza.
- ▲ Il **secondo modulo** affronta i deficit nelle funzioni cognitive di base: funzioni esecutive, attenzione (incluso il disturbo da deficit di attenzione e iperattività: ADHD), memoria, linguaggio, movimento (incluse le disprassie e il disturbo della coordinazione motoria).

- ▲ Il **terzo modulo** considera i disturbi del linguaggio, i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA: dislessia, disortografia, disgrafia), della cognizione numerica (discalculia) e della cognizione spaziale (disturbo non verbale).

- ▲ Il **quarto modulo** è dedicato alle varie forme di disabilità cognitiva (inclusa la disabilità intellettiva nelle sue varie manifestazioni, tra cui il Funzionamento Intellettivo Limite) che si associano soprattutto alle sindromi genetiche

(Down, Williams, Rett, X-fragile, Delezione cromosoma 22) e ai disturbi pervasivi dello sviluppo (disturbi dello spettro autistico).

- ▲ Il **quinto modulo** prende in esame le diverse tipologie di difficoltà che si incontrano nell'apprendimento scolastico (nella comprensione del testo, nella produzione verbale orale e scritta, nella soluzione dei problemi matematici) e l'organizzazione delle attività di studio, nonché i problemi emotivi, motivazionali e relazionali associati al basso rendimento scolastico.

- ▲ Il **sesto modulo** considera come in pratica si imposta e si conduce un intervento (ri)abilitativo e di potenziamento alla luce di sistemi di riferimento come l'ICF.

Nei moduli, oltre alla presentazione dei modelli teorici, saranno esemplificati:

- ▲ strumenti di valutazione;
- ▲ metodi e tecniche di intervento per abilitare, riabilitare, potenziare le funzioni cognitive;
- ▲ attività di laboratorio dedicate alla pratica diretta di test e training.

Sono inoltre previste attività di role-playing, visione di filmati, discussione di casi, question time con il docente.

Metodologia didattica

Tipologia	CFU	ORE
Incontri in presenza	12	300
Esercitazioni online su sito riservato	4	100
Stage	12	300
Elaborato finale	4	100
Approfondimento individuale	28	700

- ▲ Gli **incontri in presenza** sono tenuti da docenti provenienti da diversi atenei ed enti di ricerca italiani;
- ▲ le **esercitazioni online** prevedono, per ciascun modulo, compiti pratici da svolgere online, nonché la produzione di elaborati scritti accompagnati da supervisione;
- ▲ lo **stage** professionalizzante si realizza in un periodo di attività supervisionata in una struttura presso cui si applicano procedure di assessment e di intervento rivolti a disfunzioni cognitive. La struttura sarà autonomamente identificata dal corsista, previa approvazione da parte della Direzione del Master, oppure potrà essere identificata tra quelle segnalate dagli organizzatori del Master;
- ▲ l'**elaborato finale** consiste nella realizzazione di un progetto di valutazione e/o intervento, anche con carattere di ricerca, in uno degli ambiti considerati dal Master. Tale progetto sarà documentato

individualmente in un elaborato scritto che sarà presentato nell'ambito di un panel e commentato da un discussant;

- ▲ l'**approfondimento individuale** avviene anche attraverso una piattaforma per supportare a distanza l'apprendimento rendendo disponibili online materiali di integrazione e approfondimento e permettendo ai corsisti di partecipare ad una community di apprendimento gestita da un tutor.

È previsto un **tutor** a supporto dell'aula per l'intera durata del Master.

Il calendario delle attività formative in presenza si articolerà in due giornate intensive contigue (venerdì e sabato) di 8 ore ciascuna, circa 2 settimane al mese, da novembre 2019 a dicembre 2020. Il calendario con il dettaglio dei contenuti, dei docenti e le date sarà riportato sul sito: asag.unicatt.it/disfunzionecognitive
Sede del Master è l'Università Cattolica, Via Nirone 15 - Milano.



Direzione e Coordinamento

Direttore Scientifico del Master è **Alessandro ANTONIETTI**, Professore ordinario di Psicologia Cognitiva Applicata nella Facoltà di Psicologia, Direttore del Centro di Ricerca sull'Orientamento Scolastico e Socio-professionale (CROSS), Responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE) e Coordinatore del Laboratorio di Psicologia Cognitiva dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Il **Consiglio direttivo** è composto dal Direttore

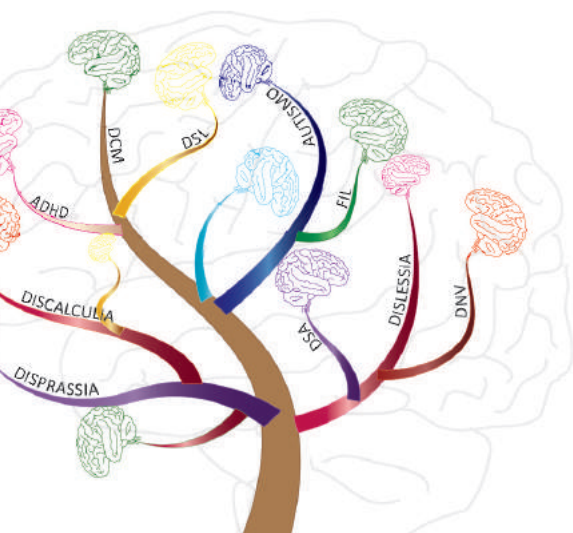
e da **Paola DI BLASIO** (Professore ordinario di Psicologia dello Sviluppo nella Facoltà di Psicologia e Direttore del Centro di Ricerca sulle Dinamiche Evolutive ed Educative (CRIDEE) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore) e **Maria Caterina SILVERI** (Ordinario di Neuropsicologia nella Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore).

Progettazione e coordinatore didattico del Master: Dott.ssa **Marisa GIORGETTI**, docente a contratto e Coordinatore delle attività cliniche dello SPAEE.

Faculty

I docenti che hanno partecipato alle precedenti edizioni: Gloria AIRAGHI, Alessandro ANTONIETTI, Giulia BALBONI, Michela BALCONI, Annella BARTOLOMEO, Francesco BENSO, Marina BIANCOTTO, Marzia BIZZARRO, Maria Luisa BONINELLI, Michela BOREAN, Renato BORGATTI, Daniela BRIZZOLARA, Andrea CALCATERRA, Chiara CARABELLI, Barbara CIVDATI, Cesare CORNOLDI, Floriana COSTANZO, Davide CRIVELLI, Roberto CUBELLI, Rossana DE BENI, Chiara GAGLIARDI,

Marisa GIORGETTI, Luisa GIRELLI, Luca GRANDI, Massimo GUERRESCHI, Alessandra LUCI, Maria Luisa LORUSSO, Chiara MARINELLI, Gian Marco MARZOCCHI, Cristina MOTTA, Chiara PECINI, Enrico PROFUMO, Catia RIGOLETTO, Itala RIPAMONTI, Annalisa RISOLI, Daria RIVA, Ciro RUGGERINI, Daniela RUSTIONI, Daniela SARTI, Giancarlo SCOTTI, Lia TELONI, Manuela TOMISICH, Daniela TRAFICANTE, Laura VANZIN, Renzo VIANELLO, Laura VILLA, Maria Assunta ZANETTI, Tiziana ZILLI, Stefania ZOIA.



Sedi convenzionate per l'attività di stage

Sono attualmente attive le convenzioni con Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS), Aziende Ospedaliere e Associazioni (pubbliche e private) ove si effettuano diagnosi e riabilitazione di funzioni cognitive in età evolutiva. Sono in fase di convezionamento altri Enti che non compaiono nell'elenco. È possibile stipulare ulteriori convenzioni con Enti che, avendo i criteri di idoneità richiesti, sono segnalati dai corsisti stessi.

Sedi attualmente convenzionate

Associazione Elice, Milano
 Associazione Rindola Impresa, Vicenza
 Azienda Ospedaliera Luigi Sacco, Milano
 Azienda Ospedaliera S. Antonio Abate, Gallarate
 Azienda Ospedaliero-Universitaria Città della salute e della Scienza, Torino
 Azienda Sanitaria Locale - ASL Vercelli
 Azienda Socio-Sanitaria Papa Giovanni XXIII, Bergamo
 Centro ABC, Milano
 Centro di riabilitazione AIAS onlus "Annibale Tosi" - Busto Arsizio
 Centro di Riabilitazione Percorsi, San Severo
 Centro Imparole, Cernusco S/N

Centro Medico Sant'Agostino, Milano
 Centro Phoenix, Vicenza
 Centro Psicoterapico Logopedico, Rivoli
 Centro Ripamonti, Cusano Milanino
 Centro Vela, Como
 Cepim Torino, Centro Persone Down, Torino
 Cooperativa Sociale Progettazione, Bergamo
 Cospes, Milano
 Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica- Sapienza Università Di Roma
 Fondazione Renato Piatti, Varese
 Il Sipario, Gravina in Puglia
 IRCCS Burlo Garofolo, Trieste
 IRCCS Ca' Granda - Ospedale Maggiore Policlinico, Milano
 IRCCS Don Carlo Gnocchi, Milano
 IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia - Polo Scientifico di Bosisio Parini
 IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta, Milano
 Istituto di Riabilitazione Angelo Custode, Predore
 Istituto Sacra Famiglia, Cesano Boscone
 Laboratorio italiano di ricerca e sviluppo del talento, del potenziale e della plusdotazione - Università degli Studi di Pavia
 Socrifera, Seregno
 Studio Clinico La Girandola, Muggiò



Il Master in sintesi

Caratteristiche distintive

- ▲ **Approccio clinico** (teorico-applicativo) alle tematiche affrontate.
- ▲ **Metodologia didattica** volta ad integrare le conoscenze teoriche acquisite con la pratica professionale di contesti lavorativi, attraverso stage o progetti sul campo.
- ▲ **Faculty** con elevato know-how per esperienza professionale e operativa, titoli e pubblicazioni, in grado di conferire un valore aggiunto al Master.
- ▲ **Formula** di erogazione delle lezioni in presenza compatibile con attività lavorative e attraverso piattaforma riservata per il reperimento dei materiali proposti.

Modalità di ammissione

L'ammissione al Master, ad opera della commissione nominata dal Consiglio direttivo, avverrà sulla base di:

- ▲ una valutazione del curriculum vitae del candidato.
- ▲ un colloquio individuale, mirato ad accertare motivazioni e attese in relazione al Master da parte del candidato.

Per iscriversi è necessario compilare, entro il 21 ottobre 2019, la domanda di ammissione online al sito:

master.unicatt.it/ammissione

I colloqui si svolgeranno dal 23 al 30 ottobre 2019. L'elenco degli ammessi al Master sarà reso noto il 5 novembre 2019. Il corso inizierà il 22 novembre 2019.

Quota di partecipazione

La quota di iscrizione complessiva è di € 4.500, da versare in tre rate. I corsisti potranno fruire dei servizi bibliotecari dell'Università Cattolica, così come delle strutture del Laboratorio di Psicologia Cognitiva e del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE).

Potranno inoltre accedere ai servizi ristorativi (mensa) dell'Università. Coloro che ne abbiano necessità potranno anche alloggiare a prezzi contenuti presso la foresteria dell'Università, in base alla disponibilità.

Si fa presente che alcune Regioni mettono a disposizione un sostegno finanziario per coloro che frequentano Master presso sedi esterne.



In collaborazione con



ASSOCIAZIONE
la Nostra Famiglia



COSPES MILANO



Servizio di Psicologia
dell'Apprendimento
e dell'Educazione
in Età Evolutiva



Informazioni

master.universitari@unicatt.it

asag.unicatt.it/disfunzioniconognitive

Per informazioni sui contenuti formativi e sull'organizzazione:

marisa.giorgetti@unicatt.it

ASAG - Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli

asag.unicatt.it



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore