

OGGETTO: Procedura di valutazione per il reclutamento di n. 1 ricercatore a tempo determinato per il settore concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, settore scientifico-disciplinare M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, bandita con decreto rettorale n. 3750 del 25 settembre 2017

VERBALE N. 2

ESAME DEL PROFILO DEI CANDIDATI

La Commissione esaminatrice della valutazione per il reclutamento di n. 1 ricercatore a tempo determinato per il settore concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, settore scientifico-disciplinare M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, nominata con decreto rettorale n. 3977 del 1 dicembre 2017 composta dai seguenti professori:

Prof. Giuseppe MILAN	Professore di prima fascia - Università degli Studi di Padova - settore concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA;
Prof. Marco CATARCI	Professore di seconda fascia - Università degli Studi di Roma Tre - settore concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA;
Prof. Luigi PATI	Professore di prima fascia - Università Cattolica del Sacro Cuore - settore concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA,

si è riunita per la seconda volta il giorno 10 gennaio 2017, alle ore 10.30, presso la sala riunioni dell'ufficio amministrazione concorsi dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

La Commissione, accertato che i criteri di massima, stabiliti nella precedente riunione, sono stati resi pubblici per più di sette giorni, presa visione dei nominativi dei candidati alla valutazione, nel rispetto del Codice etico, dichiara di non trovarsi in rapporto di incompatibilità, affinità o parentela con i candidati e che non sussistono le cause di astensione previste dall'art. 51 del c.p.c..

La Commissione procede ad esaminare i plichi contenenti i curricula, i titoli e le pubblicazioni che i candidati hanno inviato presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, già precedentemente analizzati in forma elettronica sulla base del materiale inviato ai singoli Commissari dall'Ufficio Concorsi.

La Commissione procede a redigere per ognuno dei candidati un profilo curriculare e, sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione, a effettuare un giudizio analitico sui titoli, sul *curriculum* e sulla produzione scientifica ivi compresa la tesi di dottorato.

Candidato: **Silvio Premoli**

Titoli e curriculum:

Dottorato di ricerca in Pedagogia, Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano, ciclo XVII, Titolo della tesi: *Pedagogia per un mondo globale.*

HC
W
g
1

Ricercatore a tempo determinato di tipo A in Pedagogia generale e sociale (M-PED/01), Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Rinnovato per un secondo biennio dopo il primo triennio.

Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di seconda fascia, ottenuta in data 30/3/2017, nel S.C. 11/D1.

Membro del comitato scientifico della collana "ERICA-Educare alla responsabilità per includere in una cittadinanza attiva", Franco Angeli, Milano.

Co-direttore della collana "Idee generative. Esperienze, immagini, significati, azioni nel lavoro educativo", Comunità Edizioni, Roma.

Attività didattica

Docente di Pedagogia sociale e interculturale, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano (due corsi annuali di 60 ore cadauno) (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 e 2017-2018)

Docente di Planning in Education - Corso di Laurea magistrale in Diritti dell'uomo ed etica della cooperazione internazionale, Università degli Studi di Bergamo (2012-13)

Docente di International Cooperation and Education - Corso di Laurea magistrale in Diritti dell'uomo ed etica della cooperazione internazionale, Università degli Studi di Bergamo (2012-13)

Docente di Progettazione e valutazione di ambienti di apprendimento - Corso di Laurea in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni, Università degli Studi di Verona (2011-12)

Docente di Educazione degli Adulti - Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (curriculum socio-culturale), Università degli Studi di Verona (2010-11)

Docente di Pedagogia generale - Corso di Laurea in Educazione professionale, Università dell'Insubria - Varese (2008-2011)

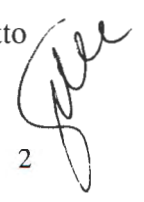
Docente di pedagogia speciale - Corso di Laurea in Educazione professionale, Università dell'Insubria - Varese (2008-2011)

Attività di formazione o di ricerca

Direttore scientifico del progetto "Innovare le pratiche educative dei servizi 0-6 anni, commissionato da Stripes scs Onlus di Rho, Milano (2018-2020)

Co-coordinatore di progetto di ricerca-formazione per conto del Comune di Milano (2014-2015, 2015-2017 e 2017-2018).

Responsabile scientifico del progetto di ricerca formazione "Milano bambini" e del progetto "Innovare le pratiche educative in direzione della Family Preservation" (2013-2014)



Ricercatore – indagine campionaria nazionale per Centro nazionale di documentazione e analisi per l’infanzia e l’adolescenza (2012)

Ricercatore - Lavoro di analisi dei progetti 285 in tema di attività di educativa territoriale ed educativa domiciliare per conto dell’Istituto degli Innocenti di Firenze (2011).

Culture della materia presso Cattedra di Pedagogia sociale e interculturale – Facoltà di scienze della Formazione – Università cattolica del S.Cuore di Milano (2009-12)

Membro del Comitato Scientifico della Cattedra UNESCO: *Diritti dell'uomo ed etica della cooperazione internazionale*, Università degli Studi di Bergamo (Titolare: prof. Felice Rizzi) 2012

Responsabile scientifico La Grande Casa scs onlus, Soggetto Partner Convenzionato Università degli Studi di Milano Bicocca – Progetto di Ricerca Applicata "Incrementare la qualità della rete di servizi alla famiglia: sviluppi di modelli per il monitoraggio, la valutazione e la formazione continua degli operatori" - In.Qu(i).Re – Dote Ricerca Applicata Regione Lombardia nell’ambito dell’Accordo Quadro per lo sviluppo del capitale umano nel sistema universitario lombardo (2011-13)

Responsabile con funzioni di direzione e coordinamento generale del Centro di Ricerca e Formazione della Cooperativa sociale “La Grande Casa” di Sesto San Giovanni (2010-12)

Ricercatore – Progetto di ricerca “La famiglia come agenzia di socializzazione, apprendimento e prevenzione. Una ricerca interdisciplinare” – Fondi di Ateneo e Provincia di Bolzano (Coordinatore scientifico: professoressa Alessandra Farneti – Università di Bolzano – M-PSI/04) 2009-10

Responsabile formazione o Formatore all’interno di corsi rivolti a educatori, operatori sociali, coordinatori pedagogici con diverse organizzazioni: Provincia di Lecco, Caritas Ambrosiana, Gruppo Abele, VIDES, Asili Nido della Provincia di Teramo, Ass. Libera, Ass. Lule, MED, cooperativa sociale La Grande Casa di Sesto San Giovanni, cooperativa sociale Progetto Sociale di Cantù, cooperativa sociale Filo d’Arianna di Cinisello Balsamo, ENAIP Lombardia, FORMEST, AFOL Est Milano.

Organizzazione/partecipazione a gruppi ricerca

Membro del Gruppo Scientifico del Programma PIPPI, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali (2013-2014)

Responsabile scientifico La Grande Casa scs onlus, Soggetto Partner Convenzionato con Università degli Studi di Milano Bicocca – Ricerca PRIN 2009 MIUR “La valutazione per il miglioramento dei servizi formativi. Una ricerca Università-territorio per la costruzione partecipata di modelli innovativi di assessment” (Università degli studi di Verona / – Università degli Studi di Milano Bicocca – M-PED/01) (2012-2013)

Organizzazione Gruppo di Ricerca – Ricerca PRIN 2008 MIUR “Competenze interculturali: modelli teorici e metodologie di formazione” (Coordinatore scientifico: professoressa Milena Santerini – Università Cattolica del Sacro Cuore – M-PED/01)



Ricercatore – Ricerca PRIN 2006 MIUR “Educare alla cittadinanza in contesti di pluralismo culturale” (Coordinatore scientifico: professoressa Milena Santerini – Università Cattolica del Sacro Cuore – M-PED/01) (2007-09)

Ricercatore – Ricerca internazionale “Educating the Global Citizen” (Scientific Coordinator: professor Carlos Alberto Torres – University of California Los Angeles) 2005-07

Relatore a congressi

Milano, Università Cattolica. Convegno Nazionale Rete Scuole senza zaino. Relazione su “educare alla nonviolenza in famiglia e a scuola” (2017).

Lecce, Convegno SIPED. Relazione dal titolo “Garantire pari opportunità nella scelta dei percorsi scolastici” (2016)

Milano, 4th European APFEL Meeting. Relazione dal titolo “L’affido in Europa: il filo rosso dei diritti dei bambini”(2015)

Milano, Convegno internazionale “Una generazione competente. Traiettorie di cittadinanza delle seconde generazioni”. Conduzione di workshop (2015).

Torino, IX incontro internazionale del Forum Paulo Freire. Titolo della presentazione: “L’opera di Paulo Freire: idee e opere” (2014).

Bordeaux, Colloque “La parentalité.. Relazione dal titolo: “Penser l’action avec les mamans et les papas un peu couçi et un peu couça” (2013).

Bruxelles, 2nd European APFEL Meeting. Relazione dal titolo “The new Directions in Foster Care”(2013)

Milano, Convegno “Maggio ’13. La città si prende cura dei suoi bambini”. Relazione dal titolo “Costruire futuro per le bambine e i bambini nel pluralismo della città: quali sfide per i servizi per l’infanzia di Milano?” (2013)

Riva del Garda, Trentino Alto Adige, contributo accettato (con Diego Mairani) per il 4° Convegno Internazionale sulla Qualità del Welfare «La tutela dei minori. Buone pratiche relazionali». Titolo della presentazione: *Costruire partnership con la famiglia vulnerabile*. 2012

Glasgow (United Kingdom), accepted contribution (with Milena Santerini) per la XIIth Biennial International European Scientific Association on Residential and Foster Care for Children and Adolescents (EUSARF) Conference *All our children. Positive experiences, successful outcomes for looked after and other vulnerable children*, University of Strathclyde. Titolo della presentazione: *Developing Intercultural Competences in Child and Family Welfare Services*, (in english - Paper accettato dal Comitato Scientifico della Conferenza) 2012

Aosta, Regione Valle d’Aosta, Convegno Nazionale "Sentieri possibili verso casa? Che cosa è

 4 

cambiato nei percorsi di accoglienza nelle comunità per minori", *panelist* all'interno del workshop "Il post comunità".

Titolo della presentazione: *Diventare grandi malgrado qualche ostacolo di troppo. Ricerche internazionali ed esperienze locali.* 2011

Ferrara, Università degli Studi di Ferrara, 1° Convegno Nazionale "Neomaggiorenni e autonomia personale", *panelist* all'interno del workshop "Percorsi di accompagnamento all'autonomia di adolescenti e neomaggiorenni fuori famiglia".

Titolo della presentazione: *La crisi dei progetti di avvio all'autonomia di giovani nell'area di Milano: un segnale di collasso del sistema di welfare?* 2011

Groningen (the Netherlands), accepted contribution per la XIth Biennial International European Scientific Association on Residential and Foster Care for Children and Adolescents (EUSARF) Conference *How interventions in child and family care work. Research and practice-based findings on interventions regarding vulnerable and troublesome children and their families*, University of Groningen. 2010

Titolo della presentazione: *The role of managers in promoting child and adolescent care services performance. A multidimensional model from practice (in english - Paper accettato dal Comitato Scientifico della Conferenza)*

Osasco, São Paulo (Brasil), Fórum Mundial da Educação Infanto-Juvenil, relatore alla Conferenza di apertura del *World Forum on Early Childhood and Youth Education*, Centro Universitário Fundação Instituto de Ensino para Osasco (UNIFIEO).

Titolo della presentazione: *Educação como direito e bem publico (in portugues)* 2010

Nancy (France), Institut Regional du Travail Social de Lorraine – IRTS, Université de Nancy II, discutant al Convegno *Ethique professionnelle, Deontologie et Laïcité dans le Travail Social en Europe*.

Titolo della presentazione: *Ethics and Laicity in Social Work Practices in Italy.* 2008.

Milano, discutant alla Conferenza *Where The Peace Begins. The Part of Education in Conflicts Prevention and in Peace Building* (Save the Children) 2008

Torino, relatore al Seminario *Metodologie d'intervento nella prostituzione di strada* (Gruppo Abele)

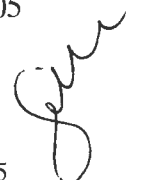
Titolo della presentazione: *Una cultura metodologica comune nelle unità di strada lombarde* (2008).

Trieste, Università degli Studi, Invited Speaker al Convegno *Tessendo la cittadinanza. Saperi ed esperienze sull'educazione*

Titolo della presentazione: *Bahia do mundo, Ilè Aiyè: un approccio radicato localmente nella Global Education* 2005

Lisboa, Universidade Lusofona, Invited Speaker al VI° Coloquio de Ciências da Educação *Bolonha, Educação e Formação dos professores: perfis profissionais e carreiras docentes no espaço europeu*

Titolo della presentazione: *Bologna Process in Italian Teacher Education* (in portugues) 2005



Premi e riconoscimenti

Premio alle pubblicazioni di alta qualità 2017, dell'Università Cattolica del Sacro Cuore per il volume *Educatori in ricerca. Un'esperienza locale fra teorie e pratiche*, Carocci, Roma 2015.

Premio italiano di Pedagogia 2014 della SIPED per il volume *Bambini, adolescenti e famiglie vulnerabili. Nuove direzioni nei servizi socio-educativi*, Franco Angeli Milano, 2012.

Il volume *Verso l'autonomia. Percorsi di sostegno all'integrazione sociale di giovani*, (2009, Milano: Franco Angeli) è stato insignito del secondo premio del valore di € 10.000,00 alla VI Edizione del Premio "IPOST: per la ricerca e lo studio".

Produzione scientifica

1. *Pedagogia per un mondo globale*, Tesi di Dottorato di Ricerca in Pedagogia, ciclo XVII, Milano: Università Cattolica del Sacro Cuore (pp. 357), a.a 2004-05
2. *Pedagogie per un mondo globale. Culture, panorami dell'educazione, prospettive*, Torino: Edizioni Gruppo Abele (pp. 222, ISBN: 9788876706769), 2008.
3. *Bambini, adolescenti e famiglie vulnerabili. Nuove direzioni nei servizi socioeducativi*, Milano: Franco Angeli (pp.255, ISBN: 9788820410964), 2012.
4. (ed.) *A scuola di cittadinanza plurale. Differenze, culture e saperi in dialogo*, Torino: Edizioni Gruppo Abele (pp. 156, ISBN: 9788876706806). Capitolo: "Plurali presenti, coniugazioni comuni. Governo locale, scuola e politiche interculturali" (pp. 33-52), 2008.
5. (ed.) *Il coordinamento pedagogico nei servizi socioeducativi*, Milano: Franco Angeli (pp.232, ISBN: 9788856802221). Capitolo: "Il ruolo chiave del coordinamento pedagogico: rappresentazione multidimensionale, supporto organizzativo e formazione" (pp. 199-226), 2008.
6. (ed.) *Verso l'autonomia. Percorsi di sostegno all'integrazione sociale di giovani*, Milano: Franco Angeli (pp.191, ISBN: 9788856807189). "Diventare grandi malgrado qualche ostacolo di troppo"(pp. 13-27), 2009.
Il presente volume è stato insignito del secondo premio del valore di € 10.000,00 alla VI Edizione del Premio "IPOST: per la ricerca e lo studio".
7. "Cittadinanza e pedagogie del globale", in L.Luatti (ed.), *Educare alla cittadinanza attiva. Luoghi, metodi, discipline*, Roma: Carocci (pp. 39-48, ISBN: 978-88-430-5076-5), 2009.
8. "Studi di caso – Scuola n.4 – Scuola n.5 – Scuola n.6" in M.Santerini, ed., *La qualità della scuola interculturale*, Trento: Erickson (pp. 192-237, ISBN: 9788861375949), 2010.



9. “The role of managers in promoting child and adolescent care services performance. A multidimensional model from practice”, in E.J. Knorth, M.E. Kalverboer & J. Knot-Dickscheit, eds., *INSIDEOUT, How interventions in child and family care work. An International source book*, Antwerp-Apeldororn: Garant Publishers (pp. 610-613, ISBN: 9789044126976), 2010.

10. “Coordenação de unidades residenciais para crianças em situação de acolhimento residencial em Itália: o caso da cooperativa social «La Grande Casa» nos eixos de um percurso de pesquisa-formação” in M. M. Calheiros, M. Vaz Garrido & S.Vieira Santos, eds., *Crianças em risco e perigo: contextos, investigação e intervenção* (Vol. 2). Lisboa: Silabo (pp. 77-99, ISBN: 9789726186809). [testo accettato a seguito di processo di PEER REVIEW], 2012

11. (con R. Dentice). “La crisi dei progetti di avvio all’autonomia di giovani nell’area di Milano: un segnale di collasso del sistema di welfare?”, in P.Bastianoni, F.Zullo, a cura di, *Neomaggiorenni e autonomia personale: fattori di resilienza e percorsi di emancipazione*, Carocci, Roma (pp. 52-70, ISBN: 9788843063819). Contributo personale pari al 70%, 2012

12. (con Diego Mairani). “Le percezioni degli operatori in una ricerca centrata sulla pratica. Collaborare con la famiglia nei servizi di educativa domiciliare minori”, in *Lavoro Sociale*, 3, accettato per la pubblicazione (ISSN: 1721-4149). Si allega lettera di accettazione della rivista *Lavoro Sociale*, Erickson. Contributo personale pari all’ 80%; 2012 in press

13. *Educatori in ricerca. Un’esperienza locale tra teorie e pratiche*, Carocci, Roma 2015.

14. *I laboratori tematici di ricerca come dispositivi di promozione della riflessività dell’educatore*, in Dozza, Olivieri (a cura di), *L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, Franco Angeli, Milano 2016.

15. “Residential child and youth care in Italy”, *Relational Child and Youth Care*, 30, 2, 2017, pp. 70-85

HC

File

AS

Motivato giudizio analitico sui titoli, sul *curriculum* e sulla produzione scientifica:

Il candidato Silvio Premoli nel corso degli ultimi anni mostra di aver coltivato, oltre ad un coerente percorso di ricerca nel campo della pedagogia sociale e interculturale, nuovi settori di riflessione, come l'educazione familiare e dell'infanzia. La produzione scientifica, qualificata anche da pubblicazioni su riviste straniere, esprime la maturità di pensiero del candidato, al quale ha permesso di conseguire anche premi e riconoscimenti.

L'adunanza viene sciolta alle ore 11,30 e la Commissione si riconvoca per il giorno stesso, alle ore 11,45 presso la Sala Riunioni dell'Ufficio Concorsi dell'Università Cattolica del Sacro Cuore per la prosecuzione dei lavori concorsuali.

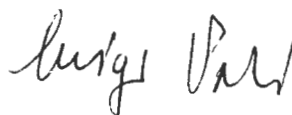
Milano, 10 gennaio 2018

Letto, approvato e sottoscritto

La Commissione

Prof. Luigi PATI

(presidente)



Prof. Marco CATARCI

(segretario)



Prof. Giuseppe MILAN

(membro)

