

OGGETTO: Procedura di valutazione per il reclutamento di n. 1 ricercatore a tempo determinato per il settore concorsuale 14/C2 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI, settore scientifico-disciplinare SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI, presso la Facoltà di Scienze della formazione, dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, bandita con decreto rettorale n. 3241 del 27 febbraio 2017.

## VERBALE N. 2

### ESAME DEL PROFILO DEI CANDIDATI

La Commissione esaminatrice della valutazione per il reclutamento di n. 1 ricercatore a tempo determinato per il settore concorsuale 14/C2 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI, settore scientifico-disciplinare SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI, presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore composta dai seguenti professori:

Prof.ssa Carmelina CANTA professore di prima fascia – Università degli Studi di Roma Tre - settore concorsuale 14/C2 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI;

Prof.ssa Angela MONGELLI professore di prima fascia – Università degli Studi di Bari - settore concorsuale 14/C2 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI;

Prof.ssa Maddalena COLOMBO professore di seconda fascia – Università Cattolica del Sacro Cuore - settore concorsuale 14/C2 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI,

si è riunita per la seconda volta il giorno 12 giugno alle ore 10.30 presso l'Ufficio Concorsi dell'Università Cattolica del Sacro cuore di Milano.

La Commissione, accertato che i criteri di massima, stabiliti nella precedente riunione, sono stati resi pubblici per più di sette giorni, presa visione dei nominativi dei candidati alla valutazione, nel rispetto de Codice etico, dichiara di non trovarsi in rapporto di incompatibilità, affinità o parentela con i candidati e che non sussistono le cause di astensione previste dall'art. 51 del c.p.c.

La Commissione procede ad esaminare i plichi contenenti i curricula, i titoli e le pubblicazioni che i candidati hanno inviato presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore.

La Commissione procede a redigere per ognuno dei candidati un profilo curriculare e, sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione, a effettuare un giudizio analitico sui titoli, sul *curriculum*, e sulla produzione scientifica ivi compresa la tesi di dottorato.

*Done M. C. C.*

**Candidata: ARTEAGA VILLAMIL Maria Dolores**

**Titoli e curriculum:**

- a) Nel 2016 ha conseguito il Dottorato (PhD) in Advanced Studies in Social Anthropology presso l'Università di Barcellona.
- b) Dopo la laurea (Bachelor's Degree in Economy 2005) ha svolto attività di Assistente in Economia a Puebla (Messico), "Public Speaker" a Città del Messico e di "Lecture Professor" a Puebla.
- c) Non risulta documentazione.
- d) Ha partecipato a 4 progetti di ricerca in Messico.
- e) Ha presentato varie relazioni a Convegni nazionali e internazionali

**Produzione scientifica:**

1. *Meritocracy vs. Gender. Neo/liberal/ ideologies and Female Subjectivities in group of Young Professional Women in Barcelona.* International Journal of Humanities and Cultural Studies (IJHCS) Vol. 3, Issue 2 ISSN 2356-5926, pp. 211-233.
2. *El show infantil: la construcción de una hiper-feminidad sexual puber en el marco del capitalismo* in "Perversión y Duplicidad: en torno a la producción de subjetividades del cuerpo político en México" BUAP, 201 O. Ricardo F. Macip Rios y Nataxta Carreras Sendra, Editors. ISBN 786074872309, pp. 87-136.
3. *Disarticulation of the Female Subjectivity in the Everyday Life. A case of study in Puebla, Mexico.* In press, International Journal of Social Science Studies. (non valutabile)
4. *Encounters of Class and Gender. A perspective from a group of professional women.* Puebla. Mexico. Working Paper (non valutabile).
5. *Sexismo y discurso político a través de 140 caracteres: el caso de la Primera Dama de México Angélica Rivera.* Working Paper (non valutabile).

**Online Contributions**

6. *A donde tan solita? Mujeres, lugares publicos y acoso sexual callejero.* Revista Ala Izquierda Afio 1, No. 2, 2014 <http://alaizquierda.com.mx/numeroactual/>
7. "Cansada de Tener Suerte". Revista Ala Izquierda, 11/02/ 2016. <https://alaizquierda.com.mx/2016/02/11/cansada-de-tener-suerte/>
8. "En defensa del uso abierto de nuestra ira". Revista Ala Izquierda, 07/03/2016. <https://alaizquierda.com.mx/2016/03/07/en-defensa-del-uso-abierto-de-nuestra-ira-2/>
9. "Yo nunca, nunca ... ". Revista Ala Izquierda, 06/04/2016. <https://alaizquierda.com.mx/2016/04/06/yo-nunca-nunca/>
10. "Como cargarsela con buenas intenciones ... ". Revista Ala Izquierda 04/05/2016 <https://alaizquierda.com.mx/2016/05/04/como-carqarsela-con-buenas-intenciones/>

Le pubblicazioni valutabili sono costituite da 2 saggi in Rivista, uno in inglese su rivista internazionale e uno in spagnolo. 3 saggi indicati non sono valutabili. 5 articoli in rivista on-line di carattere divulgativo.

**Motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica:**

Nel profilo non si evidenzia un'attività di ricerca specifica, oltre a quella condotta nell'ambito della tesi dottorale in Antropologia. La candidata si è occupata soprattutto di studi di genere, in Messico e in Spagna, riconducibili parzialmente al SSD SPS/08. La tesi di dottorato, non documentata, è svolta in chiave comparativa e le ha permesso di condurre la ricerca empirica in ambito internazionale.

**Candidata: FIORE Brunella**

**Titoli e curriculum:**

- a) Nel 2008 ha conseguito il Dottorato di ricerca in Metodologia della ricerca sociale e sociologia applicata presso l'Università di Milano-Bicocca.
- b) Ha svolto attività di didattica come docente a contratto dal 2013 al 2016 nel Corso di Metodi quantitativi e qualitativi della ricerca sociale. Assistente ai corsi di Sociologia dell'Educazione, di Fondamenti di Sociologia, di Sociologia della Famiglia e Tecniche di ricerca qualitativa dal 2013 ad oggi.
- c) Assegnista di ricerca:  
2009-2012 presso l'Università di Milano Bicocca,  
2012-2014 presso l'Università di Sassari,  
da luglio 2014 a gennaio 2016 presso l'INVALSI,  
da gennaio 2017 presso l'INVALSI.
- d) Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca (Università Milano Bicocca, PISA, PON, INVALSI, OECD-PISA 2012, IRRE Lombardia). Ha coordinato un Progetto europeo con diverse unità internazionali e un progetto per i Comuni di Milano-EST.
- e) Ha presentato numerose relazioni a convegni nazionali e internazionali.

**Produzione scientifica:**

1. *Improving excellence in schools: Evidence from the Italian OECD-PISA 2012 data*, ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, Vol. 7, NO. 2, June, 2015 (pp. 126-155).
2. *La Valutazione delle Professionalità: docenti e dirigenti scolastici*. in B.Fiore e T.Pedrizzi (a cura di), *Valutare per Migliorare le Scuole*, Collana "I saperi dell'Educazione", Mondadori, Milano pp. 134-141. ISBN: 978-88-6184-507-7
3. (con Poliandri T., Romiti S., Giampietro L.), *Il feedback di Invalsi nei Piani di Miglioramento della sperimentazione V&M*, in SCUOLA DEMOCRATICA, 1/2017, pp. 141-163 (attribuibili alla candidata: par. 2 "cosa dicono gli studi ..." e par. 3 "Il progetto V&M" e le conclusioni).

Me  
Over  
O.  
Co

4. *Gli studenti immigrati* in T.PEDRIZZI (a cura di), *Le competenze degli studenti lombardi in PISA*, Franco Angeli, Milano ISBN: 978-88-568-1239-8, pp. 144-159.
5. (con I. Romeo), *A Value Added Approach in Upper Secondary Schools of Lombardy* By OECD-PISA 2009, in Vicari, D., Akinori O, Ragozini G., Weihs C., *Analysis and Modelling of Complex Data in Behavioral and Social Science* ISSN 1431-8814 ISBN 978-3-319-06691-2 ISBN (E-book) 978-3-319-06692-9 DOI 10-1007/978-3-319-06692-9, Springer, pp. 243-252 (attribuibili alla candidata: parr. 1-2-4).
6. *Le quattro fasi del sistema di valutazione delle scuole: autovalutazione, valutazione esterna, miglioramento e rendicontazione.* in B.Fiore e T.Pedrizzzi (a cura di) *Valutare per Migliorare le Scuole*, Collana "I saperi dell'Educazione", Mondadori, Milano pp.177-198. ISBN: 978-88-6184-507-7.pp. 177-198.
7. (con I. Romeo), *Motivazione, impegno e fiducia in se stessi nelle regioni PON*, In "PISA Contributi di approfondimento". in Palmerio, L. (a cura di). (2016}, *PISA Contributi di approfondimento*. Roma: Franco Angeli pp. 95-107-ISBN-13: 9788891748447, pp. 95-107 (attribuibili alla candidata: parr. 1-2-3).
8. (con A. Decataldo), *Quali sbocchi occupazionali per i laureati italiani in Sociologia?* in *Sociologia Italiana (AIS Italian Journal of Sociology)*, 2, 2013, pp. 97-110 ISSN 2281-2652 (attribuibili alla candidata: parr. 2 e 4).
9. *Insegnanti e famiglie: una relazione conflittuale?* In: *Gli insegnanti italiani: come cambia il modo di fare scuola. La terza Indagine IARD sugli insegnanti in Italia* di A.CAVALLI e G.ARGENTIN (a cura di),2010, Bologna, Il Mulino ISBN: 978-88-15-13715-911, pp. 217-232.
10. (con Gui M. Micheli M.) *Is the Internet creating a 'learning gap' among students? Evidence from the Italian PISA data.* *ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION*, vol. 6; p. 1-24, 2014; ISSN: 2035-4983, (attribuibili alla candidata: parr. "sample" e "findings").
11. *Lettura e competenze: la questione maschile negli studi su genere ed istruzione in Le competenze dei quindicenni lombardi. Il rapporto OCSE-PISA: risultati e approfondimenti tematici*, a cura di Usr Lombardia, Vannini Editrice Brescia, 2011. ISBN: 978-88-6446-041-3, p. 261-279.
12. *Il punto sulle performance degli studenti immigrati di prima e seconda generazione, in Le competenze dei quindicenni lombardi. Il rapporto OCSE-PISA: risultati e approfondimenti tematici*, a cura di Usr Lombardia, Vannini Editrice Brescia, pp. 243-260 ISBN: 978-88-6446-041-3

Le pubblicazioni valutabili sono: 4 articoli in rivista internazionale (di cui due in collaborazione con altri); 1 articolo in rivista nazionale (in collaborazione con altri); 7 saggi in volumi collettanei con editori nazionali (di cui 1 in collaborazione con altri).

#### **Motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica:**

Nel profilo scientifico della candidata si segnala un'attività scientifica continuativa riconducibile al SSD SPS/08. Si è occupata prevalentemente di analisi quantitativa dei dati sull'istruzione derivanti dalle comparazioni nazionali (Invalsi) e internazionali (PISA), con riguardo alle variabili sociologiche di genere, origine etnica, status socio-economico. I suoi interessi di ricerca vanno dalla valutazione dei sistemi scolastici, alle performance degli studenti, ai rapporti insegnanti-genitori e

agli impatti delle ICT sugli apprendimenti. Ha partecipato a un'indagine empirica sugli sbocchi occupazionali sui laureati.

Le collocazioni editoriali sono di buon livello, sia nazionali che internazionali, e coerenti con il SSD del presente bando.

**Candidata: SANTAGATI Maria Grazia**

**Titoli e curriculum:**

- a) Nel 2004 ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Sociologia e metodologia della ricerca sociale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- b) Ha assunto incarichi di docenza a contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano (e sedi padane) dal 2004/05 al 2016/17 senza soluzione di continuità in discipline sociologiche (SPS/08): Sociologia del mutamento e delle politiche sociali sem. (LT, Piacenza – A.A. 2004/05); Sociologia dell'educazione annuale (LT, Brescia dal A.A. 2010/11 al 2016/17); Sociologia delle politiche formative sem. (LT, Milano – A.A. 2010/11-2011/12) Sociologia dell'educazione sem. (LT, Milano – A.A. 2009/10); Sociologia dell'educazione sem. (LT, Piacenza – A.A. 2005/06-2008/09); Sociologia delle politiche formative sem. (LM, Brescia – A.A. 2012/13-2016/17). Ha svolto attività didattica anche nei Master (modulo di Sociologia delle migrazioni e dei metodi qualitativi per la ricerca interculturale e di Sociologia dell'educazione) e del corso di dottorato (Sociologia dell'educazione e delle migrazioni; Metodologia della ricerca sociale).
- c) Ha svolto diversi incarichi di ricerca sia a livello nazionale che internazionale:
- 2004-2005 è stata borsista del progetto europeo ALFA Transmigrared.
  - Dal 2006 al 2011 è stata Assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Scienze Sociali.
  - Dall' 1.4.2012 al 31.03.2017 è stata Ricercatrice a tempo determinato di tipo A in Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08, SSD 14/C2) presso la Facoltà di Scienze della formazione – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
  - *Visiting researcher* presso Università di San Paolo (BR) (2005)
  - *Visiting researcher* presso Università de Valencia (2015).
  - Membro del Comitato Direttivo del CIRMiB (Centro di Iniziative e Ricerche sulle Migrazioni - Università Cattolica del Sacro Cuore), con il ruolo di Segretaria Scientifica (dal 2013).
- d) Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca nazionali e internazionali in qualità di ricercatrice (CIES-IUL Lisbona; InCreaSe; Univ. Cattolica e Univ. di Valencia; FNP-CISL Fondazione Comunità Novarese, Provincia di Torino). Ha coordinato il progetto EQUAL “SolidAssistenza” (cof. IT-G2-PIE-009, capofila Irecoop Piemonte, contributo UE, Ministero del Lavoro, Regione

*ME*  
*due*  
*di*  
*car*

Piemonte). Ha coordinato altre ricerche a livello nazionale e regionale (per MIUR; ISMU; EULO-CIRMiB; FNP-CISL, Provincia di Biella ed altri).

e) Ha presentato numerose relazioni a convegni nazionali e internazionali.

#### **Produzione scientifica:**

1. (2014) (con M. Colombo), *Nelle scuole plurali. Misure di integrazione degli alunni stranieri*, Milano, FrancoAngeli, 2014.
2. (2011), *Formazione chance di integrazione. Gli adolescenti stranieri nel sistema di istruzione e formazione professionale*, Milano, FrancoAngeli.
3. (2007), (con G. Lazzarini, L. Bollani), *Tra cura degli altri e cura di sé. Percorsi di inclusione lavorativa e sociale delle assistenti familiari*, Milano, FrancoAngeli.
4. (2004), *Mediazione e integrazione. Processi di accoglienza e di inserimento dei soggetti migranti*, Milano, FrancoAngeli.
5. (2017) (con M. Colombo), *School integration as a sociological construct: measuring multi-ethnic classrooms' integration in Italy*, in Herold M., Contini R. (eds.), *Living in two homes. Integration, identity and education of transnational migrants in a globalized world*, USA, Emerald, Bingley, 253-292.
6. (2016) *Interculturalism, education and society: Education policies for immigrant students in Italy*, in "Australia and New Zealand Journal of European Studies", vol. 8(2), pp. 6-20.
7. (2016) (con M. Colombo), *Education in a crisis. Italy within Southern Europe: trends and the way forward*, in "Arxius de Ciències Socials", n. 35, 29-48.
8. (2016) (con R. Lodigiani) *Quel che resta della socializzazione lavorativa. Una riflessione sulle politiche per l'occupazione giovanile in Italia*, "Sociologia del lavoro", pp. 141-157, n.141/2016.
9. (2015) *Researching Integration in Multiethnic Italian Schools. A Sociological Review on Educational Inequalities. Italian Journal of Sociology of Education*, 7(3), 294-334.
10. (2015) *Indicatori di dispersione scolastica. Un quadro internazionale*, in "Scuola democratica", n. 2, 2015, pp.395-410.
11. (2013) *Il rapporto educazione-coesione sociale e la sua trasformazione nelle società multiculturali*, in "Studi di sociologia", nn. 3-4, pp. 317-327.
12. (2011) *The transmission of cultural resources as a basis for young people's school choices*, in "Italian Journal of Sociology of Education", n. 1/2011, pp. 49-72.

Le pubblicazioni valutabili sono costituite da 4 monografie (di cui due con altri autori), 1 saggio in volume internazionale (come co-autore), 4 articoli internazionali (di cui 1 come co-autore), 3 articoli su riviste nazionali in classe A per il SSD inerente il presente bando (di cui uno come co-autore).

#### **Motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica:**

La candidata presenta un profilo di sicuro interesse rispetto al SSD del presente bando, basato su una intensa e continuativa attività di ricerca, all'interno di network nazionali e internazionali, e un impegno didattico altrettanto coerente e continuativo. Tale attività, che si rispecchia non solo nella pubblicistica ma anche nella presenza a convegni di rilievo sia nazionale sia internazionale, è

centrata su alcune aree tematiche: la relazione tra educazione e migrazione, con riguardo all'analisi dei processi di integrazione scolastica degli alunni stranieri, delle loro performances, e del ruolo della famiglia immigrata nei percorsi scolastici; le politiche formative e della transizione scuola-lavoro; le differenze e disuguaglianze in istruzione; scelte e traiettorie scolastiche dei giovani più svantaggiati (Early school leavers e NEET); processi di comunicazione e mediazione interculturale. Le collocazioni editoriali sono tutte di buon livello, sia quelle nazionali rilevanti per il SSD del presente bando (Classe A), sia quelle internazionali (Riviste di Dipartimenti di sociologia di università estere).


Nelle pubblicazioni evidenzia una notevole competenza teorica e metodologica, sia nell'uso di tecniche di analisi quantitativa che qualitativa.

La riunione viene sciolta alle ore 13,00 e la Commissione si riconvoca per lo stesso giorno alle ore 14,30 presso la sala riunioni dell'Ufficio Concorsi per la prosecuzione di lavori concorsuali.

Milano 12 giugno 2017

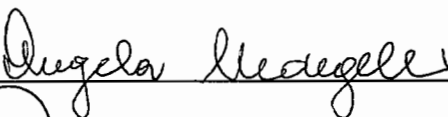
Letto, approvato e sottoscritto:

Carmelina CANTA (Presidente)



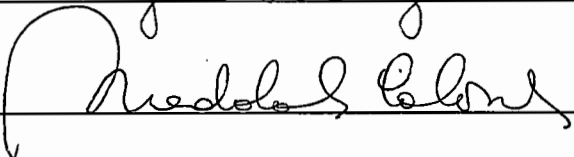
---

Angela MONGELLI (Membro)



---

Maddalena COLOMBO (Segretaria)



---