



Indicazioni per scegliere il corso di cinese

选课建议

Si veda sotto per il programma dettagliato dei corsi

Corso	Scegli questo corso se:
Principianti 1 <i>In preparazione all'HSK 1</i>	Non hai mai studiato la lingua cinese.
Principianti 2 <i>In preparazione all'HSK 2</i>	Hai già studiato il sistema di trascrizione pinyin e superato l'HSK 1, conosci espressioni e vocaboli utili in situazioni semplici per la comunicazione di base (es. espressioni di cortesia, numeri, espressioni temporali ...).
Elementare 1 <i>Inizio della preparazione all'HSK 3</i>	Hai già superato l'HSK 2 e conosci 300 caratteri oppure sei in grado di usare le frasi semplici che riguardano gli ambiti semantici della comunicazione interpersonale.
Elementare 2 <i>Conclusione della preparazione all'HSK 3</i>	Ti stai preparando all'HSK3 e conosci 400-500 caratteri di uso comune. Sei in grado di comunicare in modo molto semplice o su temi quotidiani.
Intermedio base 1 <i>Inizio della preparazione all'HSK 4</i>	Hai già superato l'HSK3 e conosci 600 caratteri oppure sei in grado di esprimerti attraverso frasi semplici che riguardano gli ambiti semantici della comunicazione interpersonale.
Intermedio base 2 <i>Conclusione della preparazione all'HSK4</i>	Sei in grado di comunicare nei diversi ambiti della vita quotidiana; conosci all'incirca 900 caratteri di uso comune.
Intermedio avanzato 1 <i>Inizio della preparazione all'HSK 5</i>	Ha già superato l'esame HSK di livello 4 (che richiede la conoscenza di 1200 parole di uso comune), oppure è in grado di discutere in cinese su una vasta gamma di argomenti e di comunicare in modo relativamente fluente con persone di madrelingua cinese; è capace di comprendere programmi radiofonici e televisivi in cinese su vari argomenti, di capire i dialoghi e le conversazioni comuni nella vita quotidiana, cogliendone le informazioni principali e i dettagli; è in grado di leggere giornali, riviste, romanzi, ecc., comprendendo i contenuti principali e le intenzioni dell'autore; è capace di scrivere in cinese testi pratici semplici, lettere, ecc., esprimendo con una certa precisione le proprie opinioni e idee, ed è anche in grado di eseguire semplici traduzioni.



Intermedio avanzato 2 <i>Preparazione all'HSK 5</i>	Conosce tra 1600 e 1700 parole di uso comune, oppure è in grado di comprendere a grandi linee notiziari, interviste, conferenze e altri contenuti in cinese, cogliendone le opinioni e le informazioni principali; è capace di leggere giornali, riviste, opere letterarie, ecc., comprendendo a grandi linee i contenuti principali, i punti di vista e i dettagli; è in grado di esprimersi in cinese, ad esempio scrivendo composizioni o relazioni, utilizzando il vocabolario e le strutture grammaticali apprese.
Intermedio avanzato 3 <i>Conclusione della preparazione all'HSK 5</i>	Livello pre-HSK5: conosce tra 2000 e 2100 parole di uso comune, oppure è in grado di comprendere in modo generale notiziari, interviste, conferenze e altri contenuti in cinese, cogliendone le opinioni e le informazioni principali; è capace di leggere giornali, riviste, opere letterarie, ecc., comprendendo in modo essenziale i contenuti principali, i punti di vista e i dettagli; è in grado di esprimersi in cinese in modo moderatamente complesso, ad esempio scrivendo composizioni o relazioni, utilizzando il vocabolario e la grammatica appresi.
Avanzato 1 <i>Inizio della preparazione all'HSK 6</i>	Ha già superato l'esame HSK di livello 5 (che richiede la conoscenza di 2500 parole di uso comune), oppure è in grado di comprendere notiziari, interviste, conferenze e altri contenuti in cinese, cogliendone le opinioni e le informazioni principali; è capace di leggere giornali, riviste, opere letterarie, ecc., comprendendone i contenuti principali, i punti di vista e i dettagli; è in grado di esprimersi in cinese in modo relativamente complesso, ad esempio scrivendo composizioni o relazioni, utilizzando il vocabolario e le strutture grammaticali apprese.
Avanzato 2 <i>Preparazione all'HSK 5</i>	Conosce circa 3400 parole di uso comune, oppure è in grado di comprendere diversi tipi di informazioni in cinese, sia ascoltate che lette, comprese articoli, relazioni, notizie, ecc.; è capace di esprimere in modo sostanzialmente completo le proprie opinioni e idee in cinese, sia oralmente che per iscritto, ed è in grado di tenere discorsi o scrivere testi; è in grado di affrontare in modo adeguato diversi contesti linguistici, inclusi lavoro, studio e vita quotidiana, e di comunicare con gli altri praticamente senza difficoltà.
Avanzato 3 <i>Conclusione della preparazione all'HSK 6</i>	Livello pre-HSK6: conosce circa 4200 parole di uso comune, oppure è in grado di comprendere con relativa facilità una vasta gamma di informazioni in cinese, sia ascoltate che lette, inclusi testi complessi come articoli, relazioni e notizie; è capace di esprimere in modo piuttosto chiaro e fluente le proprie opinioni e idee in cinese, sia oralmente che per iscritto, ed è in grado di tenere discorsi abbastanza completi o di scrivere testi con un certo grado di approfondimento; è in grado di affrontare situazioni linguistiche complesse ma familiari, nei contesti di lavoro, studio e vita quotidiana, comunicando con una certa disinvoltura.



课程	选择这门课程，如果你：
入门 1	从未学习过汉语的零起点学生。
入门 2	已通过 HSK 一级（150个常用词），学习过拼音并理解和使用简单的词语和句子以满足基本的交际需求，具备进一步学习汉语的能力。
初级 1	已经通过了 HSK 二级（300 个常用词），或者能够就熟悉的话题进行简单直接的交流，例如打招呼、告别、简单介绍个人信息等；能够理解和表达简单的要求或请求，表达简单的情感和观点，并能询问别人的观点；能够听懂简单的对话和独白，并能根据听到的内容进行判断和选择；能够阅读简单的短文，并能根据短文内容进行判断和选择。
初级 2	准HSK三级（400-500个常用词），或者能够基本听懂日常生活中常用的词语和句子；能够基本读懂日常生活中常见的简单文章和通知；能够用简单的汉语写出日常生活、学习和工作中遇到的基本内容；能够用汉语进行简单的日常交流。
中级1	已经通过了 HSK 三级（600 个常用词），或者能够听懂日常生活中常用的词语和句子，理解简短的对话和独白，能够根据听到的内容做出判断或选择；能够读懂日常生活中常见的简单文章和通知，理解其中的主要内容，能够根据文章内容回答问题；能够用简单的汉语写出日常生活、学习和工作中遇到的基本内容，能够写出简单的句子和短文；能够用汉语进行简单的日常交流，能够用汉语进行自我介绍，能够询问和回答简单的问题。
中级2	准HSK四级（800-900 个常用词），或者能够用汉语就较广泛领域的话题进行讨论；能够听懂各种题材的汉语广播电视节目；能够阅读报刊杂志、小说等，理解其中的主要内容和作者的意图；能够用汉语写简单的应用文、书信等，能够用比较准确的语言表达自己的观点和想法。
中高级1	已经通过了 HSK 四级（1200 个常用词），或者能够用汉语就较广泛领域的话题进行讨论，能够比较流利地与以汉语为母语的人进行交流；能够听懂各种题材的汉语广播电视节目，理解日常生活中常见的对话和谈话，并能够抓住其中的主要信息和细节；能够阅读报刊杂志、小说等，理解其中的主要内容和作者



	的意图，能够用汉语写简单的应用文、书信等，能够用比较准确的语言表达自己的观点和想法并能够进行简单的翻译。
中高级2	掌握1600-1700个常用词汇，或者能够大致听懂汉语新闻、访谈、报告等，理解其中的观点和信息；能够阅读报刊杂志、文学作品等，大致理解其中的主要内容、观点和细节；能够用汉语进行表达，例如写作文、写报告等，能够运用所学的词汇和语法知识进行写作。
中高级3	准HSK5级，掌握2000-2100个常用词汇，或者能够基本听懂汉语新闻、访谈、报告等，理解其中的观点和信息；能够阅读报刊杂志、文学作品等，基本理解其中的主要内容、观点和细节；能够用汉语进行稍微复杂的表达，例如写作文、写报告等，能够运用所学的词汇和语法知识进行写作。
高级1	已经通过了 HSK 五级（2500个常用词），或者能够听懂汉语新闻、访谈、报告等，理解其中的观点和信息；能够阅读报刊杂志、文学作品等，理解其中的主要内容、观点和细节；能够用汉语进行较为复杂的表达，例如写作文、写报告等，能够运用所学的词汇和语法知识进行写作。
高级2	掌握3400左右常用词汇，或者能够理解听到或读到的各种汉语信息，包括文章、报告、新闻等；能够用口头或书面形式，用汉语基本完整地表达自己的观点和想法，能够进行演讲或撰写文章；能够基本应对不同的语言环境，包括工作、学习、生活等，并且能够基本无障碍地进行沟通交流。
高级3	准HSK6级，掌握4200左右常用词汇，或者能够较为轻松地理解听到或读到的各种汉语信息，包括复杂的文章、报告、新闻等；能够用口头或书面形式，用汉语较为清晰、流畅地表达自己的观点和想法，能够进行较为完整的演讲或撰写有一定深度的文章；能够应对熟悉但复杂的语言环境，包括工作、学习、生活等，并且能够较为自如地进行沟通交流。



入门1Principianti 1 — Course Outline — Struttura del Corso

课程标题 Title	语言功能 Function	表达及结构 Expression and Structure
第1课 他叫什么名字	1.问候寒暄 Greetings and small talk	问好 Greetings: 您/你/你们+好; ~好 初次见面寒暄 Small talk when meeting for the first time: 认识+你/您/你们+很高兴
	2.介绍 Introductions	自我介绍 Self-introduction -姓名 Name: 我+姓/叫…… -身份 Identity: 我+是+[身份] -国籍 Nationality: 我+是+[国名]+人; 我+来自+[国名]
	3.否定 Negation	否认a, 肯定b Negate “a” and affirm “b”: 不+是/姓a, 是/姓b
	4.询问 Asking questions	问名字 Asking someone’s given name: 叫+什么+名字? 问姓氏 Asking someone’s surname -尊敬 Asking respectfully: 您+贵姓? -一般 Asking casually: 姓+什么? 问身份、关系 Asking about identities and relationships: 是+[身份]+吗? /是+N1+的+N2+吗? 问国籍 Asking about nationality: 是+哪国+人? /是+[国名]+人+吗? 问无所知问题 Asking about something you know nothing about: ……吗? 问已有猜测问题 Asking about something you have already thought about: ……吧?
	5.说明 Explanation	与他人相同 Discussing similarities with others: 也+V/也不+V 几个包括在内 Talking about two or more items: 都+V 并联的两个人或事 Linking two persons or things together: a+和+b
第2课 这是我的全家福	1. 表数量 Describing quantities	表达0-99的整数Describing numbers 0-99: [个位数]; [十位数]+[个位数] 两The number two: 两+量+N
	2. 说明 Explanations	说明物品Describing objects: 这是+N 说明年龄Describing age: (今年)+数+岁 说明数量Describing quantity: -说明人物事物数量Describing the quantities of people and objects: N2+有+数量+N2 -说明家庭人口数量Describing the number of people in one's family: N+家+有+数+口人 利用方位说明人物Using position to describe a person: (N1+)方位+是+N2 说明职业Describing jobs -说明工作地点Describing work place location: 在+[工作单位]+工作 -说明具体职业Describing where you work and what you do: N+是+[职业] 说明专业Describing your major: [人]+的+专业+是+N ; [人]+学+[专业]
	3.询问 Asking questions	问数量Asking about the quantity of something -问人物事物数量Asking about the quantity of people and object: 有+几/多少+个+N? -问家庭人口数量Asking about the number of family members in someone's family: N+家+有+几口人? 问人物Asking who someone is: [人]+是+谁? 问年龄Asking about age



		-问孩子Asking about the age of children: (今年)+几岁/多大? -问年龄相仿的人Asking about the age of peers: (今年)多大? -问老年人或长辈Asking about the age of elders or superious: (今年)+多大年纪? 问职业Asking about someone's job -问工作地点Asking where someone works: 在+哪儿+工作? -问具体职业Asking someone what their job is: 做+什么+工作? 问专业Asking about someone's major: [人]+的+专业+是+什么? ; [人]+学+什么(+专业)
第3课 你每天几点睡觉?	1.询问 Asking questions	问时间Asking about time -问日期Asking about the date: N+几+号? -问生日Asking about someone's birthday: N+的+生日+是+几+月+几+号? -问星期Asking about the week: N+星期+几 -问时刻Asking about the time: 现在+几+点(+了)? -问活动、行动的时间Asking about when an activity takes place: (S) +几点/什么时候+V? -问经常性活动的时间Asking about the time when daily activities take place: S+每天/一般+几+点+V? 问a、b两种情况的一种Asking whether something is "a" or "b": a+还是+b?
	2.打招呼 Greetings	一天中某时间相遇打招呼Greeting someone : N+好!
	3.说明 Explanation	说明时间Describing time -说明日期Describing the date: N+是+数+月+数+号 -说明生日Describing one's birthday: N+的+生日+是+数+月+数+号 -说明星期Describing the week: N+星期+数 -说明时刻Describing the time: 现在+[钟点](+了) -说明活动、行动的时间Describing the time an activity takes place: [钟点]+V -说明经常性活动的时间Describing the time when daily activities take place: 每天/一般/有时候+ [钟点]+V 说明选择范围不超过a、b两项Describing something as either "a" or "b": a或者b
第4课 一共多少钱	1.表数量 Describing amounts	表达钱的数量Describing amounts of money: 数+元+数+角+数+分 ; 数+块+数+毛+数(+分) ; 数+块+零+数(+毛)
	2.询问 Asking questions	问价钱Asking price -问单价Asking about the unit price: 多少钱+一+量? -问某种商品价格Asking the price of a certain item: 一+量+多少钱? ; N+多少钱? -问总价Asking total price: 一共+多少钱? 问需要的数量Asking how many are needed: S+要+几/多少+量? 问服装尺码Asking about clothing size: S+穿多大(号)+的(+N)? 要求给予肯定或否定Asking for confirmation or negation: [肯定]+[否定]?
	3.说明 Explanation	物品数量Numbers of objects: 数+量 单价Unit price: [价格]+一+量 ; 一+量+[价格] 数量Total: 一共+数量(+N)
	4.叙事 Narration	动作的完成Indicating completion of an action: V+了+NP
	5.表程度 Describing degree	少量偏离预期程度Expressing a slight difference in drgree from what is expected: 有点儿+ Adj / V[心理] 表示高程度Expressing that something is of a high degree: (S+)很/非常+Adj
	6.表意愿	表愿望Expressing a desire: 想+V



	Expressing desire	要求给予某物品Asking for a certain item: 要/来+NP 要求重复某动作Asking for the repetition of a certain action: 再+V+数量(+N)
	7.表意愿/要求 Expressing desire/need	用轻缓语气表意愿或请求Using a gentle tone to express a desire or request: V/V一下
第5课 你去哪儿干什么	1.叙述 Narration	正在进行的事情Describing an action in progress: (正)在+V(+N) 将来的计划Describing future plans: 打算(+[将来时间])+V(+N) 变化或新情况已发生Describing a change or development that has occurred:了 动作完成的数量或所及事物的数量Describing the number of times an action has been completed or what has been obtained from an action: ([过去时间])+V+了+数量+N 事件或状态已存在或成为事实Describing a circumstance or state that already exists or has already become true: 已经+V(+N)+了 到某处及其目的Describing movement to a certain place and the reason for doing so: 来/去(+[地方]) +V(+N)
	2.否定 Negation	否定动作的发生Negating that an action has occurred: 没+V(+N)
	3.表动量 Describing frequency of actions	表动作活动的数量Describing the number of times an action or activity has occurred: V(+了)+数+次/遍/趟(+N)
第6课 我点一个辣的吧	1.询问 Asking questions	问饮食喜好Asking someone about their favorite food or drink: 喜欢+吃+什么?; 喜欢+吃+[饭菜]+吗?; 喜欢+吃+Adj+的+吗? 问忌口Asking someone if there are any foods they avoid: 有+什么+不吃的? 问味道Asking about a food's flavor: [饭菜]+是+什么+味道+的?; [饭菜]+味道+怎么样?
	2.说明 Explanation	说明饮食喜恶Describing what foods one likes or dislikes: 喜欢/不喜欢+吃+Adj+的; 喜欢/不喜欢+吃+[饭菜] 说明忌口Describing foods one avoids: 不吃+[食物] 说明味道Describing a food's favor: [饭菜]+是+Adj+的; [饭菜]+味道+很+好
	3.商量 Discussion	提出建议, 希望对方采纳Offering a suggestion that one hopes will be accepted:(,)好吗; 好不好?
	4.表意愿 Expressing a desire	按意愿点菜Ordering one's desire food: 要1来+数量+[饭菜]
	5.比较 Comparing	a、b性质的比较 Comparing the qualities of "a" and "b" -a高于b When "a" is better than "b": a比b+Adj -a低于b When "a" is not better than "b": a没有b+Adj
	6.评价 Evaluating	评价事物程度较低Judging something as being of low level: 不太+Adj/V[心理] 在某范围内排列第一Describing something as the best in its category: 最+Adj / 最+V[心理](+VP/N)
	7.不满 Dissatisfaction	表达对事物不满意Expressing that one is unsatisfied with something: 太+Adj 消极(+了)
	8.赞美 Complimenting	对美好事物发出赞叹Giving praise to something: 太+Adj[积极]+了
	9.能力 Ability	掌握、具备某种能力Describing the mastery or possession of a certain ability: 会+V(+N)



入门2 Principianti 2 — Course Outline — Struttura del Corso

课程标题 Title	语言功能 Function	表达及结构 Expression and Structure
第7课 你怎么去的	1.叙述 Narration	经历的事情Describing something that one has done or experienced: V+过(+N) 某一结果在短时内出现Stating that a resolution will occur in a short amount of time: [短时]+就+V(+了)
	2.询问 Asking questions	已知过去事件发生的某个方面Asking about certain aspects of an event that has already occurred -时间Time: (是)+什么时候+V+的? -地点Place: (是)+在哪儿+V+的? -方式(工具、形式、同行者等)Methord (instrument, form, companions, etc.): (是)+怎么+V+的? ; (是)+跟/和谁+V+的? 动作经历的时间段Asking about the length of time an action has occurred: V+过+多长时间(+N)? 动作完成的时间段Asking about the amount of time taken to complete an action: V+了+多长时间(+N)?
	3.说明 Explanation	已知过去事件发生的某个方面Explaining certain aspects of an event that has already occurred -时间Time: (是)+[时间]+V+的 -地点Place: (是)+在+[地点]+V+的 -方式(工具、形式、同行者等)Methord (instrument, form, companions, etc.): (是)+V+[交通工具1]+来/去+的 ; (是)+跟/和+[人](+一起)+V+的 动作经历的时间段Describing the length of time that an action has occurred over: V+过+[时间段](+N) 动作完成的时间段Describing the amount of time taken to complete an action: V+了+[时间段](+N)
第8课 今天比昨天冷多了	1.询问 Asking questions	问天气、气候状况Asking about the weather or climate: [季节/天气]+怎么样?
	2.描述 Description	天气、气候状况Describing the weather or climate: [季节/天气]+(副)+Adj/VP ; 挺+Adj+的
	3.说明 Explanation	气温情况Describing the temperature: (最高/最低)气温(是)+数+度
	4.比较 Comparison	a、b相差的程度Describing a difference in level between "a" and "b": a比b+Adj+[数量] 表示a的程度已高, b的程度超过了Describing that the level of "b" surpasses the already high level of "a": (a+Adj),b+更+Adj a、b的异同Describing that "a" and "b" are the same or different: a跟b一样(,也/都.....); a跟b不一样(a....., b.....)
	5.叙述 Narration	出现的新情况Describing that a new development has occurred: V/Adj /N+了 即将出现的变化Describing hat a change will occur soon: 快+V/Adj/N+了 再次发生的事Describing that a situation has reoccurred: 又+V+了 动作状态的持续Describing that an action is continuous: V+着(+N)(呢) 动作的进行Describing that an acion is underway: 在+V(+N) ; 正+VP+呢
	6.表数 Numbers	表示概数Approximating: [相邻数字连用]+量 ; 数(量)+左右
第9课 电影院在哪儿	1.询问 Asking	问路Asking dirextions: [地点]+有+N+吗? / N+在哪儿? ; 去+[地点]+怎么走? 问距离Asking distance: [地点1]+离+[地点2]+远吗? ; 从+[地点1]+到+[地点



	questions	2]+有多远?
	2.说明 Explanation	某地存在某人或事物 Describing the existence of a thing or person at a certain location: [地点]+有(+数量)+N 事物的位置 Describing an object's location: N+在+[地点] 移动的方向 Describing movement -直行方向 Moving straight: (一直)往+方位+走 -拐弯 Turning: (往)+方位+拐 -动作趋势 Direction: 过来/去 两地之间的距离 Describing the distance between two locations: [地点1]+离+[地点2]+副+远/近; 从+[地点1]+到+[地点2]+有+[数量]
	3.判断 Judgment	某地存在的人与事物 Pinpointing a person or thing's existence at a certain location: [地点]+是(+数量)+N
	4.叙述 Narration	动作/情况相继发生/出现 Describing actions/ circumstances that occur in succession: 一+VP1+就+VP2
第10课 我想把这个寄回家	1.询问 Asking questions	问营业时间 Asking about business hours: 几点+开门/关门? 问汇率 Asking about exchange rates 的: [货币]+兑+[货币?]+的汇率是多少? 问号码 Asking about numbers (telephone, room, etc.): N+号(码)+是+多少? 问重量 Asking about weight: N(+有)+多+重? 问做事的方式方法 Asking the method or way of doing something: 怎么+V+N? 问需要的时间 Asking how much time is needed to do something: 几天/多长时间+到?
	2.说明 Explanation	说明营业时间 Describing business hours: [时间]+开门/关门 说明汇率 Describing exchange rates: [货币1]+兑+[货币2]+的汇率是[货币1]数: [货币2]数 说明号码 Describing numbers (telephone, room, etc.): N+号(码)+是+数 说明重量 Describing weight: N(+是)+数+[重量单位] 动作发生的顺序 Describing actions that must occur in sequence: 先a,再b 动作的趋向 Describing the direction of an action/movement: 上/下/过/回+来/去 动作使事物改变位置 Describing an action that moves the position of an object: 把+N+V+到/在1回+[处所]
	3.请求 Making requests	用表歉语气请求 Using an apologetic tone to ask a question: 麻烦您…… 用征询语气请求 Asking a question in the form of a request: 可以……吗?
第11课 头越来越疼了	1.询问 Asking questions	询问某种反常现象 Asking about something unusual: ……怎么了? 询问病情是否好转 Asking if someone's health has improved after being sick: 好点儿了吗? 询问病情的程度 Asking about the extent of someone's illness: ……(严)重吗?
	2.说明 Explanation	说明病情 Describing one's illness: [身体部位]+疼/难受/不舒服 说明病情程度 Describing the extent of one's illness: 副+(严)重 进出某空间的趋向 Describing entry/exit into a certain space: 进/出+来/去
	3.叙述 Narration	情况的初始状态和发展状态 Describing the initial state and later developments of a situation: 开始……,后来…… 程度随时间推移而变化 Describing a situation that changes with the passing of time: 越来越+Adj/ V[心理]
	4.劝告 Advice	劝告对方多做或少做某事 Advising someone to do less/ more of a certain activity: 多+V(+N); 少+V(+N) 劝告对方做合适的事 Advising someone to do something that is in their best



		interests: 应该+V
	5.安慰 Consolation	通过消除对方的不良情绪进行安慰Consoling someone who is feeling bad or unhappy: 别+V[心理/情绪]/ Adj,.....
	6.描述 Describing	程度高于一般Describing the level of something as being above average: 比较+Adj
	7.表可能 Describing possibilities	具备某种做事的能力或条件Describing that the right ability or conditions are available to do something: 能+V
第12课 我想去南方旅游	1.询问 Asking questions	余票Asking about tickets : 有+去+[地点]+的+[票]+ 吗? 席别Asking about seat types : 有+硬/软+座/卧+吗? 票价Asking about ticket prices : [票]+多少钱+一张? 车次/航班时间Asking about departure/ arrival times: [车次/航班]+什么时候/几点+出发/到? 宾馆位置Asking about the location of a guesthouse: [宾馆名]+在哪儿? 房间种类Asking about room types: 有+[房间]+吗? 房间价格Asking about room prices: [房间]+多少钱+一天?
	2.说明 Explanation	席别Describing seat types: 有+硬/软+座/卧 票价Describing ticket prices: [票]+数+元+一张 车次时间 Describing arrival/ departure times: [时间]+出发/到 宾馆位置Describing the location of a guesthouse: [宾馆名]+在+[处所] 房间种类Describing room types: 有+[房间] 房间价格Describing room prices: [房间]+数+元+一天
	3.表意愿 Expressing a desire	决心做某事Describing something that one intends to do: 要+V
	4.征询 Soliciting opinion	提出想法, 征询对方意见Proposing an idea in order to get a listener's opinion:怎么样?
	5.商量 Discussion	做事的方式、时间、地点等Discussing a suitable method, time, place, etc. to do something: 怎么/什么时候/去哪儿+V+好?
	6.表时间 Describing time	大概的时间点Describing an approximate point in time: [时间点]+前后
	7.描述 Description	程度达到顶点Describing that something has reached a peak level: Adj+极了



初级1Elementare1— Course Outline —Struttura del Corso

课程标题 Title	语言功能 Function	表达及结构 Expression and Structure
第1课 我学两年汉语了	1.询问 Asking questions	询问原因 Asking the reason for something: S+怎么+V/Adj(+了)
	2.描述 Description	动作的情状 Describing the quality of an action: V+得+AP/VP
	3.说明 Explanation	做事的先后顺序 Describing the proper order in which to under-take a task: 先VP ₁ , 再VP ₂ (, 然后VP ₃) (, 最后VP ₄) a是b产生的原因 Explaining that “a” has given rise to “b”: 因为a, 所以b 与a相对或相反的b情况 Explaining that “b” is contrary to or the opposite of “a”: (虽然)a, 但/可(是)b b是a的目的 Explaining that “b” is the goal/object of a: a是为了b、为了b,a
	4.转述 Relaying information	听到的事情 Passing information on to someone else: 听说+小句
	5.请求 Making requests	请假 Asking for time off (work, school, etc.): 向+[人]+请(个)假
	6.建议 Giving suggestions	提出最好建议 Giving the best possible advice: 最好+VP/小句
	7.叙述 Narration	动作或状态经历的时间段 Describing the length of time of an action or state: V+……[时段]
第2课 那个人	1.询问 Asking questions	询问外表特征 Asking about external characteristics: 长+什么+样子/样儿
	2.描述 Description	描述整体的局部特征 Describing parts of a whole: 主 _大 + [主 _小 +谓 _小]/主+NP (Adj +N) 描述样态 Describing sentence pattern: adjective reduplication: 形容词重叠: AA/AABB
	3.赞美/不满 Complimenting/ Expressing dissatisfaction	表示对事物的喜爱或不满 Expressing either fondness or dissatisfaction for something: S (+V得)+可Adj/V _[心理] +了
	4.说明 Explanation	数量略超某一整数 Describing an amount that slightly exceeds a whole number: [整数] (+量)+出头儿 与实际不符的想法 Describing a mistaken belief: S+以为+[错误想法] 先承认a, 再指出与a矛盾的b, 说明个人见解 Expressing an opinion on issue “a”, then pointing out its flaw in “b”: a是a, 就是/可是b
	5.纠正 Correction	否定情况a, 肯定情况b Negating condition “a” and affirming condition “b”: 不是a, (而)是b
	6.满意 Expressing satisfaction	表示满意或可以接受 Expressing satisfaction or willingness to accept something: 不Adj ₁ (+也) 不Adj ₂
	7.疑惑 Expressing doubt	用反问表示疑惑 Using a rhetorical question to express doubt: 不是+[肯定]+吗/疑问代词+[肯定/否定] (+呢)
第三课 门上挂着一个	1.说明 Explanation	空间的相对位置 Spatial position: 在某个空间范围内 Within a certain space: N+里



中国结		在某个物体表面或上面 On top of or on the surface of something: N+上 提出情况a, 从b方面进一步说明 Describing condition “a”, then elaborating on information “b”: 不但a, 而且/还b B对a进行补充说明 Supplementing statement “a” with additional description “b”: a, 另外b
	2.描述 Description	某处存在某人或某物 Describing the existence of something or someone at a certain place: [位置]+V着(+……)+N
	3.比较 Comparison	比较并指出二者相同点 Identifying and Comparing similar qualities between two objects: a跟b一样+Adj、a跟b一样+VP、a跟b+V得+一样Adj 比较并指出二者不同点 Identifying and Comparing dissimilar qualities between two objects: 跟b比起来, a……
	4. 赞美/不满 Complimenting/ Expressing dissatisfaction	表示对事物的喜爱或不满 Expressing either fondness or dissatisfaction for something: 真+Adj/V _[心理] +啊、多+Adj/V _[心理] +啊
	5.评价 Evaluation	某种性质达到一定程度 Describing that a characteristic of something has reached a certain level: 够+Adj/V _[心理] +的
	6.罗列 Enumeration	罗列事物的性质或状态 Naming multiple qualities or conditions of an object: 又Adj ₁ +又Adj ₂
	7.叙述 Narration	两个动作同时进行 Describing two actions occurring at the same time: 一边VP ₁ , 一边VP ₂
第4课 还是发微信吧	1.询问 Asking questions	打电话时询问对方情况 Asking a question of someone on the phone: 请问, ……
	2.委托 Delegating tasks	委托别人做某事 Entrusting someone with a task: 麻烦+sb+VP
	3.感谢 Expressing gratitude	对别人的帮助表示感谢 Expressing gratitude after troubling someone with a task: 给+你/您+添麻烦+了
	4. 叙述 Narration	动作经历或状态持续了一定量 Describing the amount of times an action or state occurred: V+了+[数量](+N)+了 重复的动作已发生或完成 Describing that a repeated action has already occurred: 又+VP+了……
	5.否定 Negation	用最小量“一”全量否定 Using “一” to negate an entire quantity: 一+量/N+也+没/不+VP/Adj
	6.选择 Making choices	与a比较后选择b Choosing option “b” after contrasting it with option “a”: (a,) 还是b吧
	7.要求 Making requests	要求某人做某事 Requesting that someone do something: 让/叫+sb+VP
	8. 说明 Explanation	使某人出现某种状态 Describing that someone/ something affects someone else: 让/叫+sb+AP/ V _[心理] 数量多 Large amounts: (V+了/过+) 好几 (+数) 量
	9.列举 Giving examples	通过列举b来说明a Using “b” to explain “a”: a, 比如b
第五课 就要这个牌子的 吧	1.询问 Asking questions	问牌子 Asking about a brand: 什么+牌子/牌儿+的 问量度 Asking about size: 多+Adj _[量度] 问折扣 Asking about discounts: 打+几+折
	2.无奈 Reluctance	放弃做某事 Giving up on something: 算了, ……



	3. 评价 Evaluation	合适不合适 Describing something as suitable or unsuitable: S+ (不) 合适 +O 事情在某方面勉强让人接受 Describing something as just barely adequate: N[某方面]+马马虎虎 略超某个量 Describing something as slightly exceeding a certain level: Adj+了+ (一) 点儿
	4. 希望 Desire	希望达到满意的量 Hoping that something will reach a desired level: Adj+ (一) 点儿
	5. 列举 Giving examples	列举理由或情况 Giving examples to support a reason or situation: 一是a, 二是b
	6. 比较 Comparison	对a的满意度达不到b的水平 Expressing that one is not as satisfied with "b" as with "a": a不如b+Adj
	7. 说明 Explanation	大概数量 Approximate amounts: [整数 _{零结尾}]+来+量(+N)、[整数 _{零结尾}]+多+量(+N)、[整数 _{个位}]+量 _{连续量} +来/多+N
	8. 肯定/否定 Affirmation/ Negation	全部肯定或全部否定 Completely affirming or completely negating something: 什么(+N)+都/也 (+不/没)+V/Adj
	9. 决定 Making decisions	确定某个选择 Confirming a decision: 就……吧
	10. 犹豫 Hesitation	不能做出决定 Unable to make a choice: 拿不定主意 (+[疑问形式])
	第6课 健康的饮食比什么都重要	1. 描述 Description 动作或变化的结果 Describing the result of an action or change: V+V/Adj b随着a的变化而程度增强 Describing how "b" increases as "a" changes: 越a越b
	2. 叙述 Narration	动作或状态开始并继续 Describing the starting and continuation of an action or state: V/Adj+起来
	3. 可能/不可能 Possibility/ Impossibility	动作/变化能不能实现 Describing the likelihood/ unlikelihood of an action or changes being realized: V得/不了
	4. 估计 Estimation	根据情况得出结论 Drawing a conclusion based on a situation / condition: a, 看来b
	5. 建议 Giving suggestions	用发表自己看法的方式提出建议 Giving a suggestion by expressing one's opinion: 我看……
	6. 比较 Comparison	与任一事物比较, 得出 "a 最Adj" 的结论 Using a nonspecific comparison: " 'a' is the most...": a比+疑问代词+都+Adj
	7. 听任 Allowance	按自己的想法去做某事 Doing something according to one's own thinking: 疑问代词 ₁ …… (就) 疑问代词 ₁ ……
	8. 劝告 Advice	用道理告诉人做某事 Using reason to tell someone to do something: sb ₁ +劝+sb ₂ +VP
	9. 遗憾 Regret	没能完成某事或某事未能如愿 Describing a situation the one cannot complete or cannot be completed in the way one hopes: 真可惜/可惜的是, ……



初级2Elementare2— Course Outline —Struttura del Corso

课程标题 Title	语言功能 Function	表达及结构 Expression and Structure
第7课 这种健身方式 再好不过了	1. 说明 Explanation	说明爱好Describing one's hobbies : S+爱好+N/VP 通过假设说明结果 Hypothesizing a possible result: (如果)a的话, 那么/就b a与b之间的联系Describing the relationship between "a" and "b" : a跟b(没)有关系 在一定范围内突出b Emphasizing "b" out of range "a" : a, 尤其/特别b
	2. 叙述 Narration	从过去某个时间开始Describing an activity as starting from a certain point in the past : 自……起/以后 从过去到现在都这样Describing something as remaining consistent from the past until the present : 从来(+不/没)+VP 动作开始并继续Describing the beginning and further continuation of an action : V+上 _{起始} N ₁ 被认同为或通过动作变化为N ₂ Describing the change of N ₁ into N ₂ due to an action or change in belief: 把+ N ₁ +V成/作+ N ₂
	3. 选择 Making choices	无条件选择Describing an unconditional choice : 不管+[疑问形式], 都/也……
	4. 评价 Evaluation	性质状态的程度高Valuing something highly: 再+Adj/ V _[心理] +不过了
第8课 事情办得好办 不好	1.道歉 Making apologies	向别人道歉 Apologizing to someone: 很/真/实在+抱歉, ……
	2. 叙述 Narration	动作使事物显现Describing an action that brings about the appearance of something : V+出来 动作使事物固定或不变Describing an action that causes something to be fixed or unchanged: V+下来 做a事时捎带做b事Describing the performance of action "b" in passing as one performs action "a" : a, 顺便b 事物被动作改变Describing that an object has been changed by an action: 主 _(O) + (主 _(S)) +谓 _(VP) 动作使事物改变Describing an action that changed an object : S+把+O+V+补语
	3. 可能/不可能 Possibility/ Impossibility	动作/变化能不能实现 Describing the likelihood/ unlikelyhood of an action or changes being realized : V+得/不+Adj/V
	4. 说明 Explanation	b对a 进行修改或补充 Using statement "b" to modify or supplement statement "a" : (a,) 其实
	5.抱怨 Complaining	现在做某事不合适 Stating that a certain action is inappropriate at the present time: 都a了, 你怎么才/还b
	6. 说明 Explanation	从某点对后者加以说明 Providing an explanation of a certain point: Adj/ V _[心理] +的+是, ……
	7.承诺 Making promises	做出更大的努力 Promising to put forth a greater effort : 尽量+Adj (+点儿) /VP
第9课 要是带家电就 好了	1.描述 Description	复杂的方位 Describing a complicated placement/ orientation: NP (+的) + <u>复杂方位词</u>
	2.意愿 Expressing a	接受并喜欢做某事 Expressing willingness and happiness to do something: S+愿意 (+VP)



	desire	接受或愿意做某事 Expressing either acceptance or willingness to do something: S+肯 (+VP)
	3. 要求 Making requests	提出否定要求 Requesting that someone not do something: [人] 不许+VP
	4. 禁止 Prohibition	禁止做某事 To forbid a certain activity : [人 ₁] 不许 [人 ₂] +VP [处所] / [场合] 不许+VP
	5. 估计/评价 Estimation /Evaluation	根据情况猜测或评价 Making a guess or evaluation based on the situation: 看起来……
	6. 希望/遗憾 Expressing hope/regret	为不具备 a 而感到遗憾 Expressing regret that one does not possess “a” : (要是) + a + 就 (更) 好了
	7. 必须 Necessity	一定要完成VP Describing a “VP ” that must be completed: 非+VP+不可
	8. 意外 Something unexpected	没想到会是那种情况 Describing an unexpected situation: S+竟然+VP / AP
	9. 说明 Explanation	不这样会出现某结果 Explaining the result if something is not done in a certain way : a , 不然 b 产生某结果的条件是唯一的 Explaining that there is only one way to achieve a certain result : 只有 a , 才 b
第10课 “百度” 一下, 你就知道	1. 叙述 Narration	两个有关联的动作 Describing two related actions: VP ₁ +VP ₂
	2. 听任 Allowance	随意地选择自己想做的事 Choosing something that one could like to do : 想 VP ₁ 就VP ₁ , 想VP ₂ 就VP ₂
	3. 说明 Explanation	从a的角度看b Looking at “b” from perspective “a” : 对a来说, b…… 在a的基础上补进同性质的b Describing item “b” through similar item “a”: 除了a (以外), 还/也b 有条件a, 就会出现结果b Describing how condition “a” will result in “b”: 只要a, 就b
	4. 劝阻 Dissuasion	某个正在进行或可能发生的事情 Describing someone from continuing in or beginning an action: 不要+VP/AP
	5. 列举 Giving examples	不完全列举 Providing a partial list of examples: a、b……什么的
	6. 描述/评价 Description /Evaluation	从某种行为角度进行描述或评价 Offering a description or evaluation based on a certain action: V起来
	7. 描述 Description	程度达到顶点 Describing that an Adj/V has reached maximum level: Adj/ V _[心理] +死 (+[人]) +了
第11课 这是我的一点 儿心意	1. 描述 Description	一个接一个地做 Describing a series of actions: 一+量+一+量 (+地) +VP
	2. 列举 Giving examples	列举事物、动作 Giving an example of an object or action: ……等 (+N)
	3. 必须 Necessity	一定要完成某行为 Insisting that an action be completed: 不VP不行
	4. 能力 Ability	表示能 / 不能全部顾及 Describing ability/inability to fully attend to something: V+得/不+过来
	5. 顿悟	明白了某事的原因 Describing a sudden understanding of the reason behind



	Realization	something: 怪不得a (, 原来b)
	6. 说明 Explanation	在b的范围内排除a Excluding item "b" from category "a": 除了a以外, b都VP 与a相反或相对的b Describing condition "b" as relative to or opposite of "a": a, 不过b 在极端a的情况下, 结果b不变 Expressing that even under extreme circumstances the result will not change: 即使a, 也b
	7. 肯定 Affirmation	用反问表强烈肯定 Using a rhetorical question to express strong affirmation: 能不……吗
	8. 道歉 Making apologies	表示歉意 Expressing regret and apologies for something: 真/实在+过意不去, [原因]
第12课 贵就贵吧, 舒服就行	1. 说明 Explanation	经过很大努力得到某结果 Explaining that a result requires a great deal of effort to obtain: 好不容易 (+才) +VP 任何一次a都会发生b Describing that each time "a" occurs, "b" follows: 每a, 就/都b 在极端情况下结果跟一般相同 Describing that even under extreme conditions a result will remain the same: 哪怕a, 也b 做a事利于达到b目的: Describing how "a" makes it easier to achieve "b"
	2. 接受 Acceptance	勉强接受 Reluctantly accepting something: a就a吧, ……
	3. 转述 Relating information	转述传闻 Relating a rumor, story, news, etc. one has heard to another person: 据说……
	4. 选择 Making choice	在两项中选择 Making a selection from one of two choices: 要么VP ₁ , 要么VP ₂
	5. 描述 Description	用有相似性的b来描述a Describing something by comparing it to something of similar quality: a像b一样 (+AP/VP)
	6. 赞美/不满 Expressing praise/dissatisfaction	完全或差不多如此 Describing something as completely or almost completely a certain way: 简直……
	7. 无奈 Without choice	某事客观上不能不做 Describing (objectively) that one has no choice but to do something: 不得不+VP
	8. 庆幸 Feeling glad	因a避免了不好的结果b Describing that because of "a", bad result "b" has been prevented: 幸亏a(, 才/不然b)
	9. 比较 Comparison	a某方面不如b Describing that one aspect of "a" is not as good as "b": a比不上b (+Adj)



中级1Intermedio1— Course Outline —Struttura del Corso

课程标题	语言功能	表达及结构
第1课 让我们一起 “光盘”吧	1. 引起注意并 引入话题	请对方注意某一信息，以开始话题 结构：请注意，你(们)知道吗？
	2.说明	范围内的事物没有例外 结构：凡是 a 都 b
		做某件事的两种理由 结构：一方面 a， 另一方面 b
	3.解释	用 b 来解释词语 a 的意思 结构：a 的意思是 b A，（也）就是 b
		用 b 来解释 a 的含义 A， 也就是说， b
	4.宽慰	指出没有担心的必要 结构：别担心/怕（.....）
	5.庆幸	某种不如意的事情将要发生而没有发生 结构：S+差点儿+V+了 S+差点儿没+V
	6.推断	根据某种情况作出推测 结构：看起来..... 听起来.....
第 2 课 你的网友怎么 样？	1.询问	联系方式 结构：能不能告诉我你的.....？ 能不能留个你的.....？
	2.谦虚	表示未达到对方夸奖的程度 结构：过奖了不敢当
		贬低自己的水平 结构：只是.....而已
	3.比较	a 比 b 的程度有增加或补正 结构：a 比 b 还+adj
	4.感叹	程度之深无法细说 结构：别提多.....了！
	5.叙述	某信息通过动作扩散 结构：V【语言传播类】出去
		动作继续 结构：V+下去
		遭遇某种不好的事情 结构：N1+被（叫/让）+N2+V+C N1+被+V+C
第 3 课 给妈妈买什么 礼物好呢	1.商量	征求他人意见 结构：你说+疑问词短语+好/合适+呢？
	2.肯定	用双重否定形式来加强肯定 结构：没有不/没.....的（N） 没有 N 不/没.....
	3.说明	针对 a， 看法 b 是对的 结构：对 a 来说， b
		具有 a、 b 两种性质， b 更被看重些



		结构：既 a 又 b
	4.推断	B 事的发生不因 a 事而改变 结构：即使 a 也 b
	5.可能/不可能	表示钱等条件够得上或够不上 结构：v 得起；v 不起
	6.不同意	不一定那样 结构：……不见得……
	7. 估计/猜测	用担心的语气估计/猜测 结构：恐怕……（吧）
	8.不满意+询问	对 Adj1 不满意，想要更 Adj2 的 结构：S+有点儿+Adj1，有没有+Adj2+点儿的？
第 4 课 欢迎你来我家 做客	1.不必	做某件事对 V1 来说是没必要的 结构：V1 就 V1 吧，【反问句】
	2.自谦	故意贬低自己的某一方面/东西，以使对方接受时没有负担 结构：【贬低自己的东西】，你凑合（着）+V+吧
	3.比较	B 的程度很高，a 在这一点上不如 b 结构：a 不像 b 这么/那么+Adj
	4. 引入话题	用回忆过去的方式引入话题 结构：记得+【过去的事】
	5.称赞	达到最高水平，没有比它更高的 结构：adj+得不能再+adj+了
	6.说明	不会到某种程度 结构：不至于（+【不期望的某种程度】）
	7 概括	总括前边的内容 结构：……，总（而言）之，……
第 5 课 哎呀，冰箱坏 了	1.报告+请求	反映问题，用询问语气提出要求 结构：【问题】，能……吗？
	2.强调	强调数量少，时间短或早 结构：才+（V）+【数量】
		A 是实现 b 的条件 结构：不/没 a 就没（办）法 b
	3.说明	凭借的依据 结构：凭+【证明材料/条件】
		说明原因 结构：由于+【原因】
		说明某项规定/法规 结构：按照+【规定/法规】，……
		起始时间 结构：自+【时间】+起，……
	说明+请求	说明原因/情况，请求理解、原谅 结构：【原因/情况】，（敬）请谅解。
	请求+说明	提出请求并说明目的 结构：请 a，好 b
第 6 课 上火了	1.说明	可能性低的都如此，暗示可能性高的更如此 结构：连……都/也
		A 是一种情况，b 是相对或相反的另一情况 结构：a……，b 则……
	2.叙述	动作有了结果或达到了目的 结构：V+上
	3.比较	B 程度比 a 高很多



		结构: a……, b+adj+多了
	4.插话	有礼貌地打断别人而插自己的话 结构: 不好意思, 打断一下, ……
	5.列举	以一种看轻的语气/态度列举前边提到的事物 结构: 什么 a、b 的, (都) ……
	6.强调	一定要/不要做某事 结构: 千万要……; 千万别……
	7.承认+说明	先承认, 再转折说明 结构: S 承认, …… , 可/但是……
	8.疑惑	用反问语气来加强质疑 结构: 难道……?



中级2Intermedio2— Course Outline —Struttura del Corso

课程标题	语言功能	表达及结构
第7课 我是“大歌星”	1. 列举	列举多项符合 a 的 结构: N1 (啦), N2 (啦), …… , 都 a
	2.强调	在任何情况下, b 都不变 结构: 无论/不管/不论+【疑问形式】, 都 b
		强调某事大大出乎意料 结构: S+万万没想到……
	3.谦虚	展示才艺表示谦虚 结构: ……谦虚了
		展示自己后表示谦虚 结构: (让 sb) 见笑了!
	4.说明	B 是否定或改变 a 的必要条件 结构: a, 除非 b
	5.醒悟	突然明白了 a 的原因是 b 结构: 难怪 a, 原来 b
	6.比较	A 的水平和 b 差不多 结构: a 跟 b 不相上下
7.推断	在假设条件下推断 结构: 要是……, 肯定……	
第8课 我终于学会包饺子啦	1.叙述	动作使某事物的位置发生改变 结构: 把+O+V+到/进/在+【处所】
		动作使某事物的方向发生改变 结构: 把+O+V+趋向补语
		动作使某事物的性质发生改变 结构: 把+O1+V+成+O2
		情况在一段时间后发生了变化 结构: 以前……, 后来/……以后(才)……
	2.比较	A达不到b的水平 结构: a比不上b (adj); a赶不上b
	3.描述	用什么样的样子做 结构: AA形(地)+V; AABB形(地)+V
	4.庆幸	庆幸由于情况a, 避免了情况b的发生 结构: 要不是a, 就b了
	5.选择	范围在a或b两项之中 结构: 不是a, 就是b
	6.强调	某一点是少有的 结构: (……,) 最难得的是, ……; …… , 更难得的是, ……
	7.称赞	水平、能力等很强 结构: ……真不简单
第9课 雾霾的“贡献”	1.意愿	急切地希望做某事或出现某种情况 结构: 恨不得……
	2.无奈	因出现某种情况, 不得已选择某一种做法 结构: …… , 只好……
	3.否定	完全否定 结构: 根本不/没……
	4.说明	具有a和b两种性质或情况, 或在关注a时还要顾及b 结构: a, 同时, b
		不采取某种措施就会出现更糟的情况



		结构: a, 要不然b
	5.猜测	用不肯定的语气猜测 结构: 没准儿……
	6.推断	根据某种现象、情况得出结论或推断 结构: 从……来看, ……
	7.强调	确实如此 结构: 是+【动/形/小句】
第10课 她是谁?	1.描述	某个人的长相、穿戴 结构: 长得…… 穿戴+一+量词+【服饰】 梳/留+着+一个+【发型】
	2.叙述	回到原来的、正常的或较好的状态 结构: V过来
		失去原来的、正常的或较好的状态 结构: V过去
	3.不肯定	没有把握下结论 结构: 难说……; 疑问形式+很难说
	4.说明	以自己看到/听到/说出/做过为理由说明情况的真实性 结构: 亲眼/耳/口/手+V
		用显而易见、无需多说的语气说明 结构: ……呗
		事实或结果跟预测或所说的相符 结构: 果然+动/形
	5.不相信	用制止的语气表示不相信 结构: 得了吧, ……
	6. 否定	彻底否定某种性质、现象的存在 结构: 一点儿也不+adj/v
		否定情况a, 同时指出b应该不会或者不可能发生 结构: 从没a, 怎么会b
第11课 我能帮您一个忙吗?	1.叙述	A事自然引发了b事 结构: a, 于是b
	2.把握	对能否得到某种结果没有把握 结构: (对……), 【人】+ (心里) 没底
		对某种情况很了解、有把握 结构: 【人】+ (对+……) 心里有数
		对自己的判断有把握 结构: 我敢说……
	3.评价	某人或者某事物不值得信赖 结构: 【人/事物】+靠不住
	4.说明	以自己知道的情况为根据来说明、 结构: 据我所知
	5.强调	是真实的, 没有虚假 结构: 说实在的
	6.肯定	得出的结论不存在任何问题 结构: 毫无疑问+【结论】
第12课 学汉语的苦与乐	1.叙述	情况出现与原先不同的变化 结构: 本来……, 后来……
		因为a, 产生了结果b



		结构：a，结果b
	2.说明	某个话题有很多内容，要先从a开始说 结构：说来话长，还得从a说起
		做某事的最低要求 结构：怎么（着）也得……
		通过举例来说明 结构：就说a吧，……
	3.强调	做到某事不容易 结构：好不容易……；好容易……
	4.推断	从现象a可以得出结论b 结构：a，可见b
	5.评论	同一件事情，从不同的方面去说，就会有不同的性状 结构：【某事】+V1起来……，V2起来……



中高级1— Course Outline —Struttura del Corso

课程标题	语言功能	表达及结构
第 1 课 听说课怎么上法	1.自信	以为自己有某方面的能力或了解某情况 自以为....
	2.说明	从某个方面或角度说明情况 论N, 本来不对别人说的真实想法 不瞒你/您说, ... 一般情况下是这样的 通常+[时间/地点/方式等] +V
	3.解释	解释词语a的意思 a指的是b
	4.询问	用什么方式做 怎么个+V+法
	5.比较	和b比, a的程度更高 (b,)相对来说, a(更).....
	6.强调	A是b不可缺少的条件 不a, 就不能b 显而易见的理由嘛
第 2 课 你能给我推荐一处房子吗	1.询问	对方知道的信息 你听没听说...?
	2.强调	在a方面最重要的是b a关键是b
	3.选择	在受到损失a的情况下仍然坚决做b 宁可a也要b
	4.建议+说明	提出建议a, 说明目的是不希望b发生 最好a, 省得b
	5.要求	必须这样 一定要.... 尽最大可能这样 尽量...一点儿 最低做到这样 对a没有特别的要求, 只要b就可以了
	6.约会	约定活动的时间、地点和内容 说好+[时间] +在/到+[地点] +[活动内容], 不见不散
	7.醒悟	经过曲折过程明白了真实情况
	8.后悔	因为不知道准确信息而做了错误的决定或事情 早知如此就...了
	9.说明	a 引起了不满意的结果 b a, 害得+ [人] + b
第 3 课 银行里的那些事	1.询问	某种情况 你知道+疑问代词短语+吗? 反常情况的原因 [反常情况] +这是怎么回事?
	2.比较	基本一样 [比较内容] +差别不大
	3.请求	用询问的方式 能否 / 能不能... 用商量的方式



		跟你商量个事，．．． 可以吗？
	4.说明	a 受到 b 动作的影响而发生改变 a 被 b +V+结果补语
	5.说明+请求	说明遇到的困难，请求帮助 [遇到的困难]，劳驾．． 好吗？
	6.叙述	一个意外的事件 本来以为+ [原有认识]，没想到+ [意外事件]，结果．．．．
	7.叙述+着急	陈述问题，表示着急和忧虑 [出现的问题]，这可怎么办？
第4课 我还是比较喜欢网购的	1.担心	某事使人不放心 [担心的事] (让人)心里七上八下的
	2.同意	姑且承认某一事实 是+A(了)+(一)点儿，(可是 / 不过...)
	3.纠正	先直接否定对方的观点，再肯定已有的事实真相 话不能这么说，．．． 还是．．． 的
	4.概括	总括前面说过的观点 总之一句话，．．．．
	5.强调	以反问的语气肯定某事一定会发生 能不．．． 吗？
	6.说明	结果 a 的特定原因是 b 之所以 a，是因为 b
	7.改变话题	通过询问与 a 相关的 b 转入新话题 说到 a， b 你听说过吗？
	8.催促	让别人马上做某事 (你)倒是V啊
	9.拒绝	以先做 b 事为理由，暂缓做 a 事 a +[时间] +再说，我得先 b



中高级2— Course Outline —Struttura del Corso

课程标题	语言功能	表达及结构
第5课 旅行攻略	1.否定+肯定	否定主要得方面，仅肯定次要的方面 并不．．．，只是．．．．
	2.说明	满意或不满意不仅表现再 a 上，还表现在 b 上 除了 a 不说，b 也 / 还．．．． 每次说到 a 都会引起心情 b 一提起 a，就 b
	3.遗憾	通过假设 a 表示对 b 的遗憾 要是 a，也不至于 b
	4.羡慕	别人某事做得好 看人家(+N)+V+的，．．．
	5.比较	a 的程度不会高于或低于 b a 不比 b．．．．
	6.开放话题	通过询问对方对某事的看法 ．．．．，你(们)对这事怎么看？
	7.谦虚	贬低自己某一行为的价值 这算不了什么，．．．．
第6课 小火车 大舞台	1.强调	用反问语气强调当然如此 怎么不+V / A？
	2.描述	情感、心理发生的变化 把+[人]+V / A[心理]+得+[情状] 同一情况不断出现 不时+V
	3.开始话题	通过询问往事来开始这个话题 还记得．．．．吗？
	4.说明	对某人有特别的感情 对+[人]+有意思 与某人话语、情感、兴趣等是否相合 V+得 / 不+来
	5.改变话题	由 a 联想到 b，提出新话题 说到 a，我想起了 b
	6.比较	与 a 比，b 的程度高出一层 比起 a，b 更．．．．
第7课 乔迁感慨忆当年	1.疑惑	对与 a 矛盾的 b 说法表示不解 a 就是 a，怎么还 b 呢？
	2.惊叹	用话语表示惊讶或赞叹 好家伙，．．．．
	3.意外	事先完全没想到 做梦也没想到，竟 / 竟然．．．
	4.说明	现象 a 并不影响本质特征 b 的存在 别看 a，可是 b
	5.犹豫	反复斟酌也没有结果 V来V去+也 / 还是定不下来
	6.遗憾 庆幸	由于 a，b 接近实现而未实现 要不是 a，差点儿就 b [如意]了 由于 a，b 接近发生而未发生 要不是 a，差点儿就 b [不如意]了
	7.叙述	说话人以前的经历 想当年+[过去经历]



	8.辨认	某一现象的两种本质 [现象], 能看出来, 不但 a [本质 1], 还 b [本质 2]
第 8 课 今天你要嫁给我	1.说明+邀请	说明活动安排, 邀请参加活动 [人 / 机构]+定于+[时间]+在+[地点]+举行+[活动], 敬请 +[人]+光临 / 参加
	2.描述	某事使得某人变成某种状态 把+[人]+A / V[心理]+的 伴随某个持续的动作出现新情况 V着V着,.... 动作不断或连接发生 一连+V+了+[数量]+O
	3.推论	根据某种情况推出相关结论 这么说, . . .
	4.提醒	注意不要出现某种不好的结果 小心+[不好的结果]
	5.认作	把 a 认作 b 把+ a +当 / 看 / 听+成+ b
	6.描述+说明	描述两个交替进行的动作并加以说明 一会 a, 一会 b, 真是. . .
	7.祝愿	对结婚的人表示祝愿 祝+[人]+白头偕老 祝+[人]+百年好合 祝+[人]+幸福美满
	8.感谢	美好的结果是由于对方做了某事 能. . . , 多亏了你的. . . 多亏了你的. . . , 才能. . .



中高级3— Course Outline —Struttura del Corso

课程标题	语言功能	表达及结构
第9课 请个洋家教	1.制止+请求	不做 a，做 b 别 a，b 吧
	2.羡慕	希望 a 能够达到 b 的程度 a 要是能像 b 一样+[羡慕内容]，就心满意足了
	3.改变话题	要求结束话题 a，提出话题 b 不说 a 了，换个话题，说 b 吧
	4.说明	消除误解 a，肯定事实 b 不是 a，而是 b 举例说明 拿... 来说，...
	5.建议	用做决定的语气提出建议 这样吧，...
	6.描写+吃惊	描写某情况。对该情况表示吃惊 [感到吃惊的事情]，简直不敢相信+[相关内容]
	7.可能 / 不可能	坚持做完某事 V得 / 不+下来
	8.叙述	由于 a，b 不由自主地出现了 a，不由得 b
	9.引入话题	由会议转入新话题 ... 让+[人]+回忆起...，那时...
第10课 无酒不成席	1.评价	虽然 a 程度较低，但在 b 方面却超出 a 应有的程度 别看才 a，可还挺 b 的
	2.描述	动作 a 和 b 同时发生，产生状态或心情 c 一边 a，一边 b，别提多 c 了 现象使 a 产生印象 b a [现象]，显得 b [a 给人的印象]
	3.说明	虽然存在 a，但并未影响相应的 b a 归 a，还 / 还是 b 行为 b 是超常 a 的极端表现 a，甚至(也) b 做 a 的目的是 b a [行为]为的是 b [目的]
	4.劝阻	劝阻别人做某事 V不得
	5.征求	对某种行为或做法的看法 对于+[现象]，你(们)怎么看？
	6.引入话题	引入话题，发表看法，认为 b 句事例最能体现 a 要说 a [话题]，b [看法]
	7.推论	根据现象 a 得出结论 b a [现象]，如此说来，b [结论]
	8.比较	在 c 方面，b 的程度比 a 更高 相对于 a，b 的 c [比较方面]+更
第11课 拒绝“亚健康”	1.估计	80%是这样 八成+[估计的情况]
	2.说明	后者在程度上不亚于前者 S1+是+V / A，S2+也+V / A 由于原因 a 发生了行为 b 出于 a [来源]，b [行为]



	3.否定	做某事的合理性 V+什么+O?
	4.肯定	某情况准确无误 毫无疑问, [判断]
	5.赞成	对方的看法 我也有同感, [赞成的理由]
	6.不满意	只做 a, 不 / 没做 b 就知道 a, 从不 / 没 b
	7.决定	在极端的情况 a 下, 也一定要做 b 哪怕 a, 也 b
	8.描述	程度越来越高 一天 / 年比一天 / 年. . .
	9.强调	a 是 b 的必要条件 没有 a 就没有 b
第 12 课 夏佳的幸福生活	1.强调	排除其他, 就 / 恰是这个 不是+别人 / 别的+N, 正是. . . 事实 a 必然引发情状 b a [事实]+不+ b [情状]+才怪呢
	2.犹豫	反复思考仍不能决定是否做某事 到底V不V, 左思右想也下不了决心
	3.引入话题	用推测或神秘的口吻引出新话题 你(们)还不知道吧?....
	4.说明	由于情况 a 不可避免的导致结果 b a [情况], 不免+ b [结果] 对引进的相关话题进行介绍说明 关于+ a [话题], b [说明] 没到那种程度 谈不上+[程度] 以不太认可的语气引述别人的说法 所谓+ a [说法], b [评论] 因为原因 a, 现象 b 的程度越来越高 a [原因], b [现象]+A+起来
	5.无奈	做某事不是自己的意愿 [做某事]+是不得已的



高级1Avanzato1— Course Outline —Struttura del Corso

课程标题	语言功能	表达及结构
第1课 留学万花筒	1.叙述	某种随条件变化而变化的过程：随着A的+[变化1]，B+[变化2]
	2.说明	某一范围内，对象不同，情况都相同：从A到B，无论+疑问形式+都C[共同点]
	3.说明	与某情况相关的话题：A[情况]，至于B[相关话题]，C[对B的说明]
	4.说明	某种抽象事物的内容或本质：A[抽象事物]+（不）在于B[内容/本质]
	5.设问	自问自答引起注意：A[自问]？ B[自答]
第2课 家有中等生	1.描述	某条件具备时必然规律性地出现某一现象： ① 每当/每次A[条件]+（时），总（是）B[结果] ② 每当/每次A[条件]+（时），无论+疑问形式，总（是）B[结果]
	2.描述	同时存在的人、物，同时交替出现的动作状态、方式、原因等： ① 连A带B都/一共..... ② 连V1带V2+（地）+[动作]；连V1带V2，.....
	3.纠正/说明	通过指出事实真相来纠正错误看法或说明真实情况： ① （A[假设的错误看法]，）其实B[真实情况] ② 以为A[错误看法]，其实B[真实情况] ③ （A[假设的错误看法]，）其实B[真实情况]，可是C[与B相反的情况]
	4.描述	多人共同参与某一活动：你A[行为1]+我B[行为2]+（他C[行为3]）
	5.建议/宽慰	用反问语气表示这样没什么不好： ① A[理由]，何妨B[做法/状况]+（呢）？ ② A[理由]，B[做法/状况]+（又）（有）何妨（呢）？
第3课 生活没有体验版	1.描述	做某事时伴随的感情或态度：带/怀着A[感情/态度]，B[行为]
	2.否定+肯定	排除错误的推断或做法，肯定事实真相或正确的看法：既不/没（有）A[误判1]，也不/没（有）B[误判2]，而是C[真相]
	3.说明	进一步补充说明理由：A[理由1]，况且/何况B[理由2]，C[结果/结论]
	4.叙述	动作持续一个阶段后出现的结果：[时量/次数]+（V）+下来，[结果]
	5.说明	采取一切能够或应该采取的措施： ① 能+V+的+（N）+都+V+（了） ② 该+V+的+（N）+都+V+（了）



高级2Avanzato2— Course Outline —Struttura del Corso

课程标题	语言功能	表达及结构
第4课 什么是友谊	1.说明	不同表述之外的共同观点: [问题], (有人说)+[回答1], (有人说)+[回答2], 尽管各有各的+N[表述], 但大家都承认, [共同观点]
	2.说明	两种对应的条件-结果关系: ① A[条件]→B[结果], 与之相反, C[条件]→D[结果] ② A[条件]→B[结果], 反之亦然
	3.吃惊	对发生某种意外的事表示吃惊: 居然+VP[意外的事]
	4.说明	用假设的情况说明事实不像假设的那样(发展): 如果/要不是A[情况], 还B[情况]
	5.描述	某现象不定时地多次发生或出现: ① 时不时+VP[某类现象] ② 时不时+VP[某类现象], [时间1]+[表现1], [时间2]+[表现2],
第5课 留在青海湖	1.说明	恰巧处于某个特定的时间阶段: A[时间]+正值/逢B[A的特征], C[B的结果]
	2.描写	相关处所中人或事物各自的存在状态: N1[处所]+V1+着+N2[事物/人], (N3[处所]+) V2+着+N4[事物/人]
	3.描写	通过比喻来描写: ① A[人/事物]+像/仿佛B[人/事物]+(似的/一样)+(A、B的表现) ② A[景象]+像/仿佛B[景象]+(似的/一样)
	4.说明	做某事应具备的基本条件: 要A[条件1]+有/没有A[条件1], 要B[条件2]+有/没有B[条件2], (要C[条件3]+有/没有C[条件3],)
	5.顿悟	某一现象更重要的原因: 难怪A[情况], 不只B[原因1], 更C[原因2]
第6课 适合你, 就坚持下去	1.说明	采取某种措施是为了避免发生不如意的情况: A[措施], 以免/免得B[不如意的情况]
	2.说明	采取某种措施可以实现两个目的: A[措施], 以便B[目的1], 也好C[目的2]
	3.说明	出现某种结果的必要条件和不具备该条件的必然结果: 除非A[条件], 才B[正面结果], 否则C[负面结果]
	4.否定/反驳	用反问的语气对某种预设的看法进行否定、反驳: 何尝+VP[预设的看法](呢)?
	5.肯定/否定	在肯定某方面的基础上对另一方面进行否定: (A)倒(是)A[肯定的方面], 但(是)B[否定另一方面]



高级3Avanzato3— Course Outline —Struttura del Corso

课程标题	语言功能	表达及结构
第7课 温馨的记忆	1.连接	做某事的目的或某一结果的原因： ① 为（了）A[目的]+而B[手段] ② 因为A[原因]+而B[结果]
	2.描述	对回忆中某一事物的特定感受：（[时间]+）回想起来，A[特定事物]+对我即是/就是B[特定感受]
	3.说明	某一现象含有某种意思：A[现象]+（不）意味着B[意义]
	4.强调	把人或事物往低里说，以突出另外的人或事物：别说A[情况1]，就是/即使B[情况2]，也C[结果]
	5.叙述	某一情况发生时导致紧接着发生了另一情况： ① A[情况1]，顿时B[情况2] ② 一A[情况1]，顿时B[情况2]
第8课 有了家， 就有了家务	1.对比	相反或相对的两种情况：A+[情况1]，而B（+却/则）+[情况2 $\leftrightarrow$ A]
	2.叙述	某情况相对于另一情况来说出现过晚：（等/到）A[情况1]+时/的时候，已经B[情况2]+了
	3.说明	唯一具有某种特点的人、物、事：只有一+量词+N+A[特点]，（那）便/就是B[人/事物/情况]
	4.叙述	某状况一点儿一点儿地发生变化：[过去的时间]+A[状况]，（可是/但是）渐渐地（，）+B[变化]
	5.对比	与另一人、事物相比较，说明不同： ① A+[状况]，比较起来/相比较而言，B+[结论] ② 和A比较起来/相比，B+[结论] ③ A和B比较起来/相比，[结论]
第9课 想要还是需要	1.叙述	某一情况或行为的发展导致了某种结果：A[行为/情况]，以至（于）B[结果]
	2.抱怨	某一事实与主观意愿正相对立：A[隐含意愿]，偏偏B[事实 $\leftrightarrow$ A]
	3.描述	某条件下必然出现的特殊结果：一旦A[条件]，便/就B[结果]
	4.说明	最根本的原因或最后的结论： ① 毕竟A[根本原因]，B[结果/结论] ② （虽然）A[现象/看法]，（可是）毕竟B[最终结论]
	5.说明	某种或某几种情况下出现的变化：A[新情况]，这样/如此一来，B[变化]
第10课 融化在诗中的节日	1.推论	表示某一推论是合理的：A[根据]，因此可以说，B[结论]
	2.描述	出现其中一项或数项共存：或A，或B，或（二者）兼而有之



	3.说明	相反或相对立的两事并存：A对B来说，既是C[性质1]，同时也是D[性质2] $\leftrightarrow$ C]
	4.比较	两事物相同或相当、相近：A[事物1]（不）等同/等/同于B[事物2]
	5.描述	作品蕴含的意思、内容、情感等：A[艺术作品]+寄托了/着B[情感]，表达了/出C[情感/观点]