



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

SERVIZIO DI PSICOLOGIA  
DELL'APPRENDIMENTO  
E DELL'EDUCAZIONE



Giornata di studio

## **Imparo con il corpo, il corpo impara** **La dimensione fisico-motoria nell'apprendimento**

**22 febbraio 2014**

Università Cattolica del Sacro Cuore – Largo Gemelli 1, Milano  
Aula Pio XI

“C'è più ragione nel tuo corpo che nella migliore sapienza”  
F. Nietzsche

La giornata di studio intende mettere a tema il ruolo dell'esperienza corporea - soprattutto nei suoi aspetti di azione, gesto e movimento nello spazio - nell'apprendimento, sia nel contesto scolastico che in quello extra-scolastico (per esempio sportivo, ricreativo, riabilitativo). Il soggetto che impara non è una mente disincarnata, ma un agente che partecipa anche fisicamente al processo in cui è coinvolto. Il corpo non è quindi soltanto l' "involucro" in cui si sviluppa l'apprendimento o il suo substrato, ma permea di sé la dinamica dell'apprendimento e in una certa misura le dà forma. Si tratta allora di comprendere in quale maniera posture, gesti, movimenti orientano l'apprendimento e come essi possano essere oggetto di attenzione dell'educatore affinché accompagnino e sostengano efficacemente il lavoro della mente che impara.

La giornata è organizzata in tre momenti.

Le tre relazioni nella prima parte della mattinata hanno l'obiettivo di tracciare le coordinate concettuali del tema, chiarendo le prospettive teoriche secondo le quali corpo e movimento sono la base del rapporto - sia funzionale che disfunzionale, tanto cognitivo quanto emotivo e relazionale - del soggetto con il mondo.

Seguono brevi comunicazioni volte a fornire esempi di ricerche, in cui sono coinvolti psicologi dell'Università Cattolica, che possono suggerire indicazioni per l'azione educativa e gli interventi formativi e riabilitativi mostrando come l'esperienza corporea può essere guidata per potenziare l'apprendimento. Queste comunicazioni trovano poi un' "espansione" nei posters e negli stands allestiti nell'atrio della sala dell'evento, in cui i ricercatori saranno presenti per fornire agli interessati ulteriori informazioni e per spiegare le metodologie che possono essere applicate nei contesti educativi e formativi. Sono allestiti anche stands per illustrare progetti di intervento in corso sui temi della giornata, con la presenza dei relativi conduttori.

Nel pomeriggio il partecipante potrà scegliere di seguire uno dei laboratori proposti. I laboratori offrono la possibilità di acquisire, attraverso dimostrazioni pratiche, alcune strategie per lavorare su aspetti della corporeità e del movimento utili al perseguimento di obiettivi didattici e formativi.

La giornata è rivolta a insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, genitori, dirigenti scolastici, educatori, riabilitatori, allenatori sportivi e trainer.

## Programma

- 8.30-9.15 Registrazione dei partecipanti
- 9.15-9.30 Introduzione  
*Alessandro Antonietti (SPAEE-Università Cattolica)*

### Le prospettive

- 9.30-10.00 Un corpo autoregolato  
*Roberta Sala (SPAEE-Università Cattolica)*
- 10.00-10.30 Un corpo dis-regolato  
*Renato Borgatti (IRCCS E. Medea, Bosio Parini)*
- 10.30-11.00 Un corpo relazionale  
*Grazia Cenerini (Centro Nazionale di Ricerca in Pratica Psicomotoria)*
- 11.00-11.20 In movimento ...

### Spunti dalla ricerca

- 11.20-11.30 Potenziare l'attività cognitiva attraverso l'attività fisica  
*Christel Galvani (Laboratorio di fisiologia sperimentale applicata all'esercizio fisico ed allo sport)*
- 11.30-11.40 Embodiment e flessibilità di pensiero  
*Valentina Rita Andolfi (SPAEE-Scuola di dottorato di Psicologia)*
- 11.40-11.50 Dalla voce al corpo in interazione: sviluppare l'autoconsapevolezza vocale  
*Rita Ciceri, Federica Biassoni, Raffaella Pellegrini (Laboratorio di Psicologia della comunicazione)*
- 11.50-12.00 "Guarda come si fa!": l'imitazione nell'apprendimento motorio  
*Barbara Colombo, Chiara Di Nuzzo (SPAEE-Scuola di dottorato di Psicologia)*
- 12.00-12.10 L'immaginazione per potenziare l'apprendimento sportivo  
*Andrea Gaggioli, Luca Morganti (Dipartimento di Psicologia-SPAEE)*
- 12.10-12.20 Movimento e tecnologia nella riabilitazione dell'autismo  
*Manuela Cantoia (SPAEE), Sara Forti (IRCCS E. Medea), Matteo Valoriani (Politecnico di Milano)*
- 12.20-13.00 Posters e stands

14.00-17.00

### Laboratori

- A) Imparare a stare attenti attraverso il movimento e la musica  
*Massimo Allevi, Silvia Bertoni, Alice Cancer, Carlotta Zanaboni, Elisa Zugno*
- B) Manipolazione e avvio alla scrittura  
*Cristina Caldiroli, Michela Mancini*
- C) Corpo, emozione, creatività  
*Paola Pizzingrilli, Chiara Valenti*
- D) Il corpo e l'ambiente: l'orienteeering a scuola  
*Maria Chiara Crippa, Caterina Simoncelli, Matteo Vagli*
- E) "Il mio corpo ti accompagna": le regole per il contatto corporeo nel rapporto educativo  
*Dario Benatti*

La partecipazione alla giornata di studio è gratuita.

Sarà rilasciato attestato di partecipazione.

L'iscrizione alla giornata di studio può essere compiuta [cliccando qui](#) oppure, a partire dal 20 gennaio 2014, sul sito [www.spaee.it](http://www.spaee.it).

Le iscrizioni sono aperte sino al 18 febbraio 2014.

Si assicura l'iscrizione alle prime 200 domande pervenute.

Nella compilazione del modulo di iscrizione si chiede di indicare l'ordine di preferenza del laboratorio pomeridiano che si desidera frequentare. Ogni laboratorio può ospitare al massimo 40 partecipanti. L'assegnazione ai laboratori in base alle preferenze espresse si baserà sulla data di invio dell'iscrizione.

La giornata di studio rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento dei docenti realizzate dalle Università e automaticamente riconosciute dall'Amministrazione Scolastica ai sensi degli artt. 62 e 66 del CCNL Comparto Scuola 2003 e dell'art. 67 del CCNL 2006-2009 e dà luogo, per gli insegnanti di ogni ordine e grado, alla possibilità di usufruire dall'esonero dal servizio per la partecipazione ad iniziative di formazione.

### **SERVIZIO DI PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELL'EDUCAZIONE**

Via Nirone, 15 - Milano  
Tel. 02-72342284 Fax 02 72342280  
e-mail: [spaee@unicatt.it](mailto:spaee@unicatt.it)

Via Trieste, 17 - Brescia  
Tel. 030-2406249 Fax 030-2406279  
e-mail: [psicoscuola.bs@unicatt.it](mailto:psicoscuola.bs@unicatt.it)

Il Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione (S.P.A.E.E.) dell'Università Cattolica svolge attività di progettazione, ricerca, consulenza, diagnosi e intervento sulle problematiche dell'apprendimento nei contesti scolastici, formativi, educativi e riabilitativi. Il Servizio si rivolge ad insegnanti, dirigenti, operatori, genitori e studenti tramite sportello di consulenza, colloqui e percorsi individuali, attività di piccolo gruppo, progetti d'intervento nelle strutture, giornate di studio. Le attività possono svolgersi presso la sede dello S.P.A.E.E., presso gli enti richiedenti o a distanza per mezzo di strumenti telematici. Per consultare materiali e strumenti elaborati dal Servizio, per avere informazioni sulle attività e iscriversi alla newsletter così da poter ricevere gli aggiornamenti, è possibile visitare il sito:

[www.spaee.it](http://www.spaee.it)

Giornata di studio

## **Imparo con il corpo, il corpo impara**

22 febbraio 2014

### **SCHEMA DI ISCRIZIONE**

Cognome e nome:

Scuola/Ente di appartenenza:

Indirizzo:

Numero di telefono (per eventuali contatti):

E-mail:

Se insegnante, specificare il livello scolastico nel quale si opera:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I grado
- Scuola Secondaria di II grado

Indicare di seguito, con numeri da 1 a 5 (1=prima preferenza ecc.), la preferenza per i laboratori del pomeriggio:

- Laboratorio A: *Imparare a stare attenti attraverso il movimento e la musica*
- Laboratorio B: *Manipolazione e avvio alla scrittura*
- Laboratorio C: *Corpo, emozione, creatività*
- Laboratorio D: *Il corpo e l'ambiente: l'orienteeing a scuola*
- Laboratorio E: *"Il mio corpo ti accompagna"*
  
- Non parteciperò ai laboratori pomeridiani