

A chi si rivolge?

si rivolge agli educatori dei nidi e delle scuole dell'infanzia e ai genitori dei bambini che li frequentano. Si possono creare anche delle piccole reti composte da più nidi o da più scuole dell'infanzia, giungendo a un massimo di 12/15 educatori.

Quando?

Il progetto è attivabile per l'anno scolastico 2015/2016

Equipe

Direttore scientifico del progetto è la Professoressa Maria Rita Ciceri, docente dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e direttore scientifico del Laboratorio di Psicologia della Comunicazione, e la collaborazione della

dott.ssa Manuela Mistri,
della dott.ssa Donatella Barbagallo e
della dott.ssa Isabella Cadirola.

Contatti

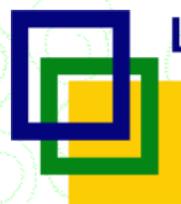
Laboratorio di Psicologia
della Comunicazione

Via Nirone15, 20123, Milano

tel.: +39 02 7234 5931

e-mail: lab.psicom@unicatt.it

www.psicomlab.it



Laboratorio
Psicologia
Comunicazione



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

SENSI-BILMENTE

IL BENESSERE
ATTRAVERSO
L'ELABORAZIONE SENSORIALE

*Come posso
conoscerlo
meglio?*

*Che cosa
gli piace?*



*Come mai
reagisce così?*

**PROPOSTA DI FORMAZIONE
PER INSEGNANTI, EDUCATORI
E GENITORI**

SENSI-BILMENTE

IL BENESSERE ATTRAVERSO

L'ELABORAZIONE SENSORIALE

CHE COS'E' L'ELABORAZIONE SENSORIALE?



Ognuno di noi reagisce in modo personale alle esperienze della vita quotidiana. Ci sono bambini che rifiutano le attività caotiche, altri invece che fanno rumore per puro piacere o che mettono in bocca gli oggetti più degli altri e bambini che non sembrano accorgersi che i vestiti sono attorcigliati al corpo o che si sono sporcati il viso. Quando il caregiver e il bambino iniziano ad interagire, le risposte del bambino agli stimoli sensoriali iniziano ad influenzare anche le reazioni emotive del genitore e la loro relazione. Quindi comprendendo come il bambino interpreta gli input che arrivano dall'esterno sarà più facile creare un ambiente che soddisfi i bisogni di entrambi, soprattutto nel delicato passaggio al nido e alla scuola dell'infanzia.



ECCO CHE COSA FAREMO INSIEME!

La multisensorialità è un gioco!

Potenzieremo la capacità di individuare stimoli adeguati al bambino per favorirne un'esplorazione positiva e proattiva in base al suo stile sensoriale.

Il mondo che esploriamo è multisensoriale

Potenzieremo la capacità di organizzare un ambiente a misura degli effettivi bisogni di crescita del bambino che tenga in considerazione un'equilibrata proposta multisensoriale.

Sintonia multisensoriale

Gli educatori e i genitori avranno l'occasione di riflettere sul proprio stile sensoriale, di cui spesso si è inconsapevoli, ricercando strategie per creare una relazione positiva con il bambino, sia per offrire un ambiente adeguato alla sua crescita, il tutto inserito in una cornice di ricerca del benessere complessivo sia del bambino che dell'adulto.



METODOLOGIA

Il percorso si struttura in sei incontri, di due ore ciascuno, di cui due comuni ad insegnanti/educatori e genitori, tre specifici per gli insegnanti/educatori ed uno specifico per i genitori.



COME SARANNO GLI INCONTRI?

Gli incontri comprenderanno:

- ⇒ incontri frontali rivolti a insegnanti e genitori, indispensabili per inquadrare teoricamente il tema dei sensi e del personale stile sensoriale
- ⇒ laboratori con gli educatori attraverso i quali fornire metodi e strumenti da utilizzare con i bambini,
- ⇒ incontri dedicati ai genitori per riflettere sulle strategie relazionali attivate e attivabili nei confronti dei bambini per muoversi nella direzione di un maggiore benessere complessivo.