



### EXPO 2015: valorizzazione delle competenze e delle professionalità dell'Università Cattolica

Risultati dell'indagine 2011 di UCSC ExpoLAB







### Contesto e finalità della survey 2011

In vista di Expo 2015, nel 2011 l'Università Cattolica istituisce <u>il Laboratorio UCSC ExpoLAB</u> con l'intento di riunire le diverse competenze presenti all'interno dell'Ateneo, offrendo così un approccio autenticamente pluri e interdisciplinare al tema "Nutrire il Pianeta, Energia per la Vita".

Come percorso di avvicinamento, UCSC ExpoLAB promuove alcuni percorsi preparatori relativi ai temi di Expo2015.

La survey del 2011 si inserisce in questo contesto, avviando la raccolta di competenze ed esperienze su tali percorsi (ispirati ai sottotemi di Expo 2015).



#### Obiettivi della survey

- Svolgere un'indagine conoscitiva per documentare la diffusione tra i docenti UCSC di esperienze e competenze sui temi dei percorsi preparatori (sottotemi di Expo 2015), allo scopo di valorizzarli nelle iniziative in organizzazione.
- Sulla base delle competenze e delle esperienze manifestate tramite la survey, tenere informati e coinvolgere i docenti negli eventi futuri.







### Modalità di diffusione e risposta

#### Modalità

ExpoLAB ha somministrato, durante il periodo giugno-luglio 2011, un questionario al personale in organico:

- alle diverse sedi: Milano, Brescia, Piacenza, Cremona, Roma, Campobasso
- nelle diverse facoltà:

• Economia •Scienze della Formazione •Sociologia

•Giurisprudenza •Scienze linguistiche e Letterature •Scienze agrarie, alimentari e

•Lettere e Filosofia straniere ambientali

•Psicologia •Scienze matematiche, fisiche e •Medicina e Chirurgia

•Scienze bancarie, finanziarie e naturali

assicurative •Scienze politiche e sociali

#### **Diffusione**

Sito Internet dedicato. Compilazione online.

#### Tasso di risposta

Il 59% del personale contattato ha compilato con successo il questionario.

Le risposte ottenute hanno permesso di identificare nove aree tematiche su cui verranno organizzate le attività di USCS in vista di EXPO 2015. In questo modo si intende pianificare la presenza scientifica e culturale dell'Ateneo in occasione dell'Esposizione Universale, valorizzando le competenze e le esperienze presenti all'interno dell'Università.

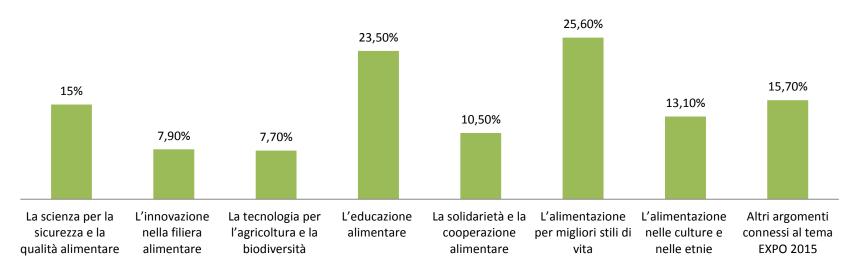


## Sintesi dei risultati (1)

### Molteplici saperi e competenze

- La survey ha permesso di conoscere il grande patrimonio di saperi e competenze sviluppate da docenti e ricercatori.
- ■Sono state esplorate esperienze e competenze sulle otto aree relative ai sottotemi di Expo.

### In questi anni ha sviluppato competenze particolari, anche maturate sul campo, sui seguenti temi?





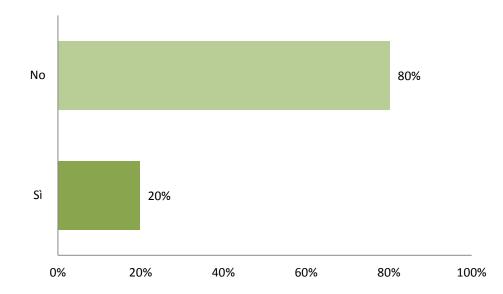


## Sintesi dei risultati (2)

### Area Cooperazione allo Sviluppo

- •Ben **145 docenti e ricercatori**, su 739 rispondenti, hanno preso parte a progetti di cooperazione allo sviluppo in paesi poveri o in aree di crisi nel mondo (pari al 19,8% degli intervistati).
- •Vengono citati complessivamente **225 progetti** di varia natura, svolti in **75 diversi paesi** del mondo.

Ha mai preso parte (a titolo professionale oppure di volontariato) a progetti di cooperazione allo sviluppo in paesi poveri o in aree di crisi nel mondo?





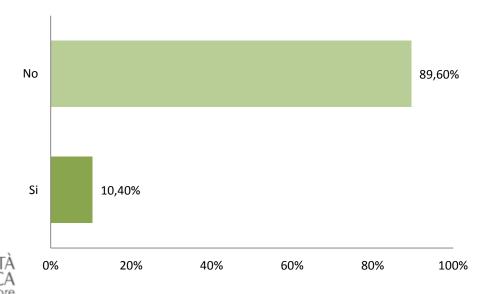


## Sintesi dei risultati (3)

### Area formazione, stili di vita e cultura

• La survey ha evidenziato la presenza di una varietà di approcci disciplinari in rapporto al tema dell'alimentazione: filosofici, etici, storici, pedagogici, di scienza della comunicazione, di scienza sociale.

Ha mai preso parte a progetti di ricerca sull'alimentazione come bisogno culturale, stile di vita, fenomeno sociale, psicologico, economico?



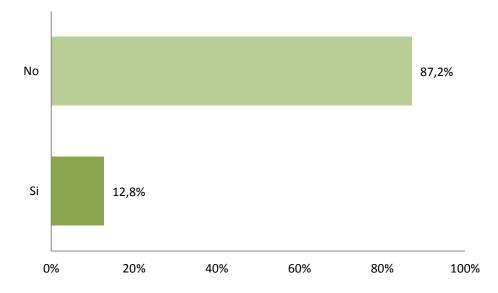


# Sintesi dei risultati (4)

### Area food safety, nutrizione, sostenibilità delle filiere alimentari

- La survey ha evidenziato una varietà di progetti legati alla sostenibilità della filiera agroalimentare, in particolare in termini di sicurezza alimentare, tracciabilità, gestione e comunicazione del rischio.
- •Circa il 13% degli intervistati dichiara di aver preso parte a progetti di varia natura su questi temi, non solo nel nostro Paese ma anche all'estero.

Ha mai preso parte a progetti di ricerca su: sicurezza degli alimenti (Food Safety); nutrizione umana; comunicazione e gestione dei rischi; sostenibilità della filiera di produzione degli alimenti?





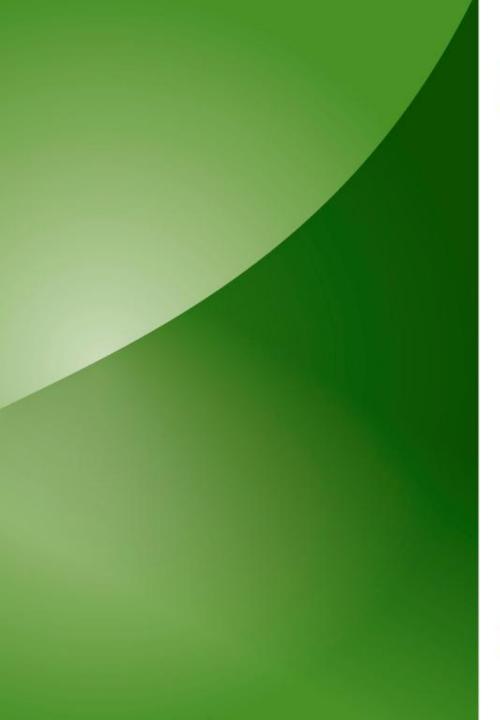


### Conclusioni

### Dalla survey alle 9 aree tematiche

- La survey condotta nel 2011 ha permesso di individuare una serie di tematiche di particolare rilevanza in merito alle quali il personale accademico dell'Università Cattolica ha maturato e sviluppato competenze e progetti.
- •Attraverso l'analisi dei risultati ottenuti riguardo alle progettualità e alle competenze sviluppate sulle tre macroaree inizialmente individuate, si è giunti alla definizione di nove specifici temi di interesse:
  - Il diritto alla terra e l'accesso al cibo
  - I commerci alimentari e la cooperazione internazionale per lo sviluppo: "cash-crops" e commercio delle risorse agricole
  - Sicurezza alimentare globale e strategie per la riduzione della fame nel mondo
  - Food Safety: una visione globale
  - Coinvolgimento dell'intera filiera agro-alimentare in un'ottica di sostenibilità
  - Cibo, culture, etica e religioni
  - Formazione, nutrizione e stili di vita
  - Gli sprechi e le perdite alimentari
- •Con la survey del 2014, l'Ateneo compie un ulteriore passo in avanti nel percorso di avvicinamento ad Expo 2015. ExpoLAB si propone, attraverso questo strumento, di coinvolgere ulteriormente tutte le competenze presenti in Università in concrete iniziative di carattere culturale, scientifico e formativo.







# Grazie per l'attenzione

laboratorio.expolab@unicatt.it 02 7234 5111

